



Formation de Formateurs bénévoles en français
Evaluer les compétences et co-construire un parcours de formation
au sein du réseau parisien
Formation proposée dans le cadre du Réseau EIF-FEL

Programme année 2017

Public concerné : Formateurs bénévoles animant ou se préparant à animer des cours de français dans des structures de tout Paris.

Lieu : Salle mise à disposition par la Mairie de Paris ou par un partenaire associatif mobilisé par le Réseau EIF-FEL.

Nombre de groupes : 3 groupes. Nombre de personnes par groupe : 8 minimum / 15 maximum

Durée d'une session: 3 journées de 7 heures

Dates 2017 : Groupe 1 : 22 septembre ; 23 septembre et 14 octobre

Au choix Groupe 2 : 16 septembre, 7 octobre, 18 novembre

Groupe 3 : 4 octobre, 11 octobre, 8 novembre

Objectifs : à l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux se repérer dans le champ de la formation de français et situer son action.
- Comprendre et utiliser les différents outils d'évaluation.
- Comprendre la notion de parcours de formation et être en mesure d'orienter l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs (Réseau EIF FEL, Cours Municipaux d'Adultes, Réseau Alpha...).

Intervenants : Formateurs PAROLES VOYAGEUSES, autres intervenants extérieurs mobilisés selon les contenus de formation.

Méthodes pédagogiques : Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique. Partage et retour d'expériences.

Livrable : Après participation au cycle complet, un dossier ressources sera remis le dernier jour constitué d'outils concrets adaptés aux pratiques et objectifs.

Les frais de la formation sont totalement pris en charge dans le cadre du projet Réseau EIF-FEL.

Formations 2017 :

Jour 1 : Se repérer dans le champ de la formation de français destinée aux migrants.

Objectifs : Situer son action de formation par rapport à d'autres dispositifs ; comprendre et reconnaître les différents profils des apprenants ; acquérir un langage commun à la profession.

Contenus :

- Contexte général de la formation de français en Ile-de-France : les besoins recensés ; la maîtrise de la langue comme critère déterminant pour l'insertion socioprofessionnelle.
- Avoir une vision d'ensemble des principaux acteurs et dispositifs d'apprentissage du français.
- Apprendre à se repérer face à la diversité des profils des apprenants en utilisant des critères communs à la profession.
- Tout au long du module, découverte et manipulation d'outils fondamentaux pour se repérer convenablement dans le domaine de la formation de français (référentiels, cartographies, réseau d'acteurs...).

Jour 2 : L'évaluation, démarches et enjeux

Objectifs : Comprendre les différentes démarches d'évaluations pour mieux déterminer les besoins des apprenants.

Contenus :

- Faire émerger les représentations et les pratiques de chacun : quelles sont les compétences à évaluer et à quels moments ?
- S'interroger sur le lien entre évaluation et formation, se saisir des enjeux.
- Déterminer les objectifs de l'évaluation et le type d'évaluation à mettre en place
- Analyser les besoins dans une évaluation : du diagnostic à la construction du programme.
- Etre évaluateur : quelles postures adopter, comment faire émerger les compétences de l'apprenant.

Jour 3 : Evaluer, orienter : l'importance de la notion de parcours de formation

Objectifs : Participer à la construction du parcours de formation de l'apprenant en s'appuyant sur un réseau d'acteurs professionnels.

Contenus :

- Retours et partages d'expériences suite à la mise en pratique des modules précédents : utilité, difficultés, questionnements. Retour sur les évaluations internes déjà mises en place dans les structures et les améliorations pouvant y être apportées
- Comprendre la notion de parcours de formation et questionner la place qu'y occupe la formation de français.
- Découvrir les outils d'évaluation du réseau EIF FEL et comment ils sont utilisés dans la construction d'un parcours.
- Orienter un apprenant au sein de sa structure et vers d'autres structures : les outils et les réseaux pour accompagner le formateur bénévole.