

FORMATIONS LINGUISTIQUES DE PROXIMITE

DANS LE VAL-DE-MARNE :

Découvrir, améliorer et adapter ses pratiques pédagogiques

Cycle de formations 2017 pour les intervenants d'actions à composante linguistique

Présentation :

Le service Ville et Solidarités Urbaines du Conseil départemental du Val-de-Marne organise un cycle de formations gratuit pour les formateurs ou coordinateurs (salariés ou bénévoles) des associations, organismes de formations et SIAE menant des actions sociolinguistiques.

La connaissance et l'appropriation du français par les étrangers est un moyen pour eux de s'inscrire dans des processus d'insertion sociale, professionnelle et citoyenne et une manière d'être dans la société d'accueil. L'apprentissage du français ne peut être considéré comme une finalité mais un moyen d'accéder aux droits, de réaliser de manière autonome des actions du quotidien, de participer à la vie locale.

Dans le cadre de la formation de français des migrants, les coordinateurs, formateurs sont confrontés à des situations complexes liées au fait qu'ils travaillent auprès d'adultes aux parcours et expériences de vie pluriels. Accompagner les migrants dans l'apprentissage du français requiert une solide méthodologie en matière d'élaboration de séances pédagogiques, ainsi qu'une bonne connaissance et pratiques de méthodes pédagogiques adaptées aux adultes.

C'est en ce sens que le Département souhaite accompagner les intervenants, divers eux aussi par leur lieu de travail, leurs expériences et leurs projets en mettant en place un cycle de formations gratuites. Il s'agit de formations au choix, cependant ces formations peuvent être suivies dans la totalité.

Objectifs du cycle de formations :

- sensibiliser les acteurs de la formation de proximité à l'apprentissage du français à l'âge adulte dans un contexte de plurilinguisme
- permettre aux acteurs d'élaborer et d'améliorer des outils et des pratiques adaptés aux besoins des bénéficiaires (méthodologie de l'oral et de l'écrit à l'âge adulte ; soutien à la parentalité, contexte multilingue)

Ce programme se décline en 4 formations :

- Formation 1 : « Faire de la diversité linguistique, une ressource pour l'apprentissage du français dans la formation linguistique des adultes »
 - Formation 2 : « Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale »
 - Formation 3 : « Parentalité et plurilinguisme »
 - Formation 4 : « Appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture - écriture à l'âge adulte »,
- 15 places maximum pour chaque formation.**

Formulaire à remplir et à envoyer à : politiquedelaville@valdemarne.fr

Formation 1 : « Faire de la diversité linguistique une ressource pour l'apprentissage du français dans la formation linguistique des adultes » :

Intervenant : Association DULALA

Durée : 2 journées de 9h à 17h

Dates : 18 et 19 septembre 2017

Lieu : Proj'aide - Immeuble Thalès - 27 rue Olof-Palme 94000 Créteil

Par le métro : ligne 8 - arrêt Créteil Préfecture, prendre la sortie Préfecture puis descendre l'escalier pour longer la RD1

Par les bus : lignes 117, 181, 281, 308 - arrêt Préfecture ou La Brèche - ligne TVM - arrêt La Haye aux Moines

Objectifs :

- Informer sur les enjeux de la reconnaissance et de la prise en compte du répertoire linguistique des apprenants au bénéfice de l'apprentissage du français
- Ressourcer les formateurs en leur faisant découvrir une nouvelle approche pédagogique
- Prendre conscience de ses représentations sur les langues et ses compétences en langue

Pré-requis pour pouvoir s'inscrire à cette formation : être formés sur les bases de l'enseignement FLE/Alpha

Formation 2 : « Acquérir une méthodologie pour l'apprentissage de la communication orale » :

Intervenant : Association AMERI

Durée : 2 journées de 9h à 17h

Dates : 25 et 26 septembre 2017

Lieu : Médiathèque d'Ivry-sur-Seine, 152 Avenue Danielle Casanova, 94200 Ivry-sur-Seine

Par le métro : ligne 7, terminus Mairie d'Ivry

Par le RER C : Gare Ivry-sur-Seine

Par les bus : 125, 323 arrêt Hôtel de ville d'Ivry sur Seine ou 132, 182 : arrêt Voltaire

Objectifs :

- Acquérir une méthodologie adaptée à la communication orale
- Mieux déterminer les objectifs d'acquisition selon les situations communicatives visées
- Développer des savoir-faire liés au processus de compréhension orale d'une langue (extra-linguistiques, linguistiques, culturels)
- Faire varier sa façon d'écouter en fonction des objectifs de compréhension orale
- Acquérir une méthodologie pour créer des activités pédagogiques autour de l'oral à partir de documents authentiques pertinents

Formation 3 : « Parentalité et plurilinguisme » :

Intervenant : Association DULALA

Durée : 1 journée de 9h à 17h

Dates: 2 octobre 2017

Lieu : Proj'aide - Immeuble Thalès - 27 rue Olof-Palme 94000 Créteil

Par le métro : ligne 8 - arrêt Créteil Préfecture, prendre la sortie Préfecture puis descendre l'escalier pour longer la RD1

Par les bus : lignes 117, 181, 281, 308 - arrêt Préfecture ou La Brèche - ligne TVM - arrêt La Haye aux Moines

Objectifs :

- Informer sur le rôle des langues maternelles dans la construction du langage et des apprentissages scolaires chez les enfants, sur la construction du bilinguisme et l'éducation au plurilinguisme.
- Transmettre des outils facilement reproductibles pour proposer des actions parents/enfants permettant de créer des liens entre langues familiales et langue de l'école,
- Accompagner les formateurs dans leur rôle de soutien à la parentalité, autour de la question du bi-plurilinguisme.
- Contribuer à la prise de conscience des représentations sur les langues et des compétences en langue.

Formation 4 : « Appliquer les méthodes d'apprentissage de la lecture - écriture à l'âge adulte » :

Intervenant : Association AMERI

Durée : 2 journées de 9h à 17h

Dates : 16 et 17 octobre 2017

Lieu : Médiathèque d'Ivry-sur-Seine, 152 Avenue Danielle Casanova, 94200 Ivry-sur-Seine

Par le métro : ligne 7, terminus Mairie d'Ivry

Par le RER C : Gare Ivry-sur-Seine

Par les bus : 125, 323 arrêt Hôtel de ville d'Ivry sur Seine ou 132, 182 : arrêt Voltaire

Objectifs :

- Identifier les différents modèles d'apprentissage d'une langue à l'âge adulte et situer ses pratiques professionnelles
- Mettre en place une démarche communicative et actionnelle pour l'apprentissage de la lecture-écriture à l'âge adulte
- Définir des objectifs de formation contextualisés
- Concevoir des séquences pédagogiques en cohérence avec les besoins du public