

FORMATION DE FORMATEURS

L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte

Durée de la formation : 1 journée

Date : 02/03/2026

Horaires : 10h-17h

Lieu : CEFIL, Paris 18^e

Public :

Formateurs bénévoles et salariés intervenant auprès d'adultes migrants non ou peu scolarisés antérieurement

Objectif :

Être capable de préparer et animer un cours de FLI (français Langue d'Intégration) structuré, contextualisé, et adapté un public en situation d'alphabétisation

Contenus :

- Actualisation des connaissances sur le profil et les niveaux en alphabétisation
- Les différentes voies d'apprentissage de la lecture-écriture ; la place de l'oral dans l'apprentissage de l'écrit
- La démarche de contextualisation des apprentissages
- Préparation d'une séquence exemple adaptée aux besoins et au rythme des apprenants
- Supports didactiques (manuels, sites), documents authentiques, et création d'activités adaptées aux besoins du public
- Échanges de pratiques sur les rituels et l'utilisation du smartphone en cours de français

Méthodologie : alternance d'apports didactiques, d'échanges de pratique et de mises en situation

Modalités d'évaluation : auto-évaluation

Matériel à prévoir : Chaque formateur pourra apporter des manuels ou photocopies de manuels qu'il utilise, ainsi que des exemples de cours déjà animés autour desquels il souhaite échanger

Tarif : 60 € / personne. Prise en charge OPCO possible.

Inscription et paiement : <https://www.helloasso.com/associations/centre-d-etudes-de-formation-et-d-insertion-par-la-langue-cefil/evenements/formation-de-formateur-l-entree-dans-l-ecrit-a-l-age-adulte>

Intervenante :

Claire Verdier est responsable du CEFIL (Centre d'études, de formation et d'insertion par la langue). Experte et formatrice de formateurs FLI, elle intervient à l'Université Paris VIII en Master de Didactique des langues où elle s'occupe du cours « L'entrée dans l'écrit à l'âge adulte ». Elle est co-auteure de Trait d'union, méthode de français pour migrants et du DILF A1.1 150 activités, édités chez CLE International. Elle est aussi co-auteure du Référentiel FLI (Français Langue d'Intégration). En 2021, elle a publié avec son équipe des fiches pédagogiques en mathématiques permettant de les enseigner à un public migrant peu lecteur-scripteur (Fiches « Parler Maths » en ligne sur le site internet du CEFIL).