PÉDAGOGIE
MULTISENSORIELLE
POUR L'APPRENTISSAGE
DU FLE ET L'ALPHABÉTISATION





POURQUOI CETTE FORMATION?

Face à la diversité des publics et aux défis spécifiques rencontrés par les personnes en situation de vulnérabilité, il est essentiel que les formateur-trice-s soient formé·e·s à des pédagogiques innovantes et adaptées. Cette formation vise à fournir les connaissances et outils nécessaires comprendre les mécanismes cognitifs sous-jacents à l'apprentissage, prendre en compte les effets du stress, et utiliser des méthodes plus stimulantes et efficaces. Elle permettra d'améliorer conditions d'apprentissage des participant·e·s et d'optimiser les résultats dans des contextes souvent difficiles.

S'appuyant sur les dernières avancées des neurosciences de l'éducation, formation de 2 jours a pour objectif de fournir aux participant·e·s des méthodologies pratiques de pédagogie multisensorielle, afin de faciliter l'apprentissage d'une nouvelle langue chez des personnes confrontées à un stress élevé en raison de leur situation sociale précaire.

La pédagogie multisensorielle offre une réponse adaptée aux défis de l'apprentissage dans des contextes de précarité sociale, en créant des conditions favorables à l'apprentissage malgré le stress.

Elle permet non seulement d'optimiser les capacités cognitives, mais aussi de transformer l'expérience d'apprentissage en un processus plus agréable, engageant et motivant, favorisant ainsi une meilleure réussite chez des personnes souvent confrontées à des obstacles multiples.

OBJECTIFS

- Comprendre comment le cerveau apprend et comment optimiser les fonctions cognitives, notamment dans des situations de vulnérabilité
- Appliquer de nouveaux outils et activités ludiques pour enrichir la pédagogie des formateur·trice·s FLE et alphabétisation
- Utiliser les bases méthodologiques de la pédagogie multisensorielle pour l'apprentissage d'une langue étrangère

CONTENUS



Mettre en place un environnement et un esprit de groupe propice à l'apprentissage :

- Comment créer une cohésion de groupe et une bonne dynamique au sein des apprenants ?
- Identifier et diminuer les menaces perçues par les apprenants qui peuvent bloquer le processus d'apprentissage
- Transformer la diversité du groupe en source d'apprentissage

Comprendre le contexte spécifique des conditions d'apprentissage en FLE :

- Initiation aux mécanismes de l'apprentissage
- L'impact du stress sur le cerveau et sur le processus d'apprentissage



/ Jour 2

La pédagogie multisensorielle

- Bases neuroscientifiques et pédagogiques
- Ses effets positifs sur l'apprentissage d'une nouvelle langue
- Son lien avec le bien-être et la diminution du stress

La pédagogie multisensorielle en pratique

 Activités ludiques pour apprendre une nouvelle langue à travers les 5 sens



LES FORMATRICES



Cécile Stola

Cécile est co-fondatrice et co-directrice d'Élan Interculturel. Psychologue clinicienne spécialisée en psychoneuroimmuno-endocrinologie, elle se consacre particulièrement à la conception de ressources pédagogiques et ludiques, visant à améliorer la gestion du stress dans le processus d'adaptation culturelle. Son travail s'oriente aussi vers le renforcement des capacités à faire face au sexisme comme à augmenter la résilience des professionnel.le.s et des publics du secteur du travail social, de la santé et de l'éducation.



Clara Malkassian

Clara est directrice adjointe d'Elan interculturel, psychologue clinicienne et formatrice depuis plus de 12 ans. En charge de coordonner les actions de formation de l'association depuis la conception pédagogique jusqu'à leur animation, elle est en première ligne pour favoriser le déploiement des compétences interculturelles des formateurs et divers professionnels concernés sur notre territoire.

INFORMATIONS PRATIQUES

QUAND?

Dates: 29 et 30 septembre
Horaires: 9h30-17h
Durée: 12 heures
(6h de formation/jour)
Le lieu de la formation se
situant à Paris, restant à
préciser

TARIFS

-600 € pour les salarié.e.s et travailleur.euse.s indépendant.e.s dont la formation peut être prise en charge par l'employeur/OPCO ou leur fonds d'assurance de formation; -300 € pour les personnes dont la formation ne peut être prise en charge; ces tarifs étant nets de taxe

S'INSCRIRE

Inscrivez vous directement en remplissant ce bulletin

HANDICAP

Toutes les formations
dispensées par ELAN INTERCULTUREL sont
accessibles aux personnes en situation de handicap.
Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions
avec le candidat en situation de handicap et à travers
un questionnaire les actions que nous pouvons mettre
en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

<u>Coordonnées de notre référent handicap :</u> Veronika Varhegyi - vera@elaninterculturel.com <u>AGEFIPH</u>

Bastien GIESBERGER M'Ballo SECK rhf-idf@agefiph.asso.fr

INSCRIPTION ET SUIVI

Remplissez ce bulletin de pré-inscription https://forms.gle/tb8nhwVD3cwM66FY7 ou contactez nous avant pour tout renseignement : info@elaninterculturel.com

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis, est effectué selon les modalités suivantes:

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Validation de votre inscription :

A l'issue de votre candidature, vous recevrez par email une convocation pour participer à la formation accompagner d'un livret d'accueil récapitulant l'ensemble des informations vous permettant de vous préparer.

Test de positionnement :

Un test de positionnement sera proposé pour adapter la formation avec le niveau de connaissance du stagiaire

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour palier à des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible de 10 jours ouvrés entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.



« Prendre un élan interculturel, c'est s'autoriser à voir les différences, sans pour autant les figer. C'est pouvoir les apprécier, sans les forcer. C'est prendre le temps de se former à gérer l'incertitude, l'altérité et le changement. C'est prendre ses responsabilités en rendant visibles et en luttant contre les inégalités liées aux différences dans notre société. »

Cette boussole prescriptive guide l'association depuis sa création en 2008, pour concevoir et mener différentes actions éducatives et formations auprès des professionnel.les des secteurs du travail social, de la santé, de l'éducation et de la formation, et de toute personne intéressée par regarder le monde à travers une approche interculturelle, adaptée à la diversité des identités qui se croisent désormais dans tous les territoires et milieux professionnels et sont amenées à mieux se comprendre pour faire monde ensemble.

Elan interculturel

www.elaninterculturel.com SIRET: 504 595 240 00053

NDA: 11755028675

Contact formatrices:

formation@elaninterculturel.com

Contact administratif:

info@elaninterculturel.com