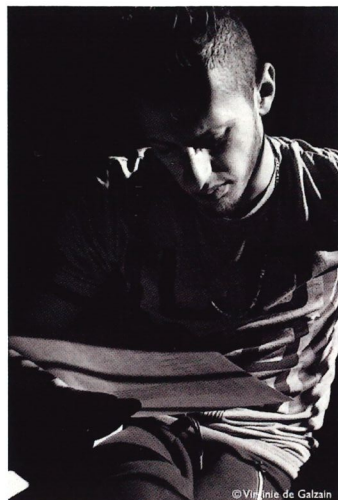


Les objectifs

- Développer sa confiance en soi
- Se réconcilier avec les savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter
- Se familiariser avec les démarches numériques de base
- Retrouver le goût d'apprendre
- S'adapter à différentes situations de communication
- Développer son pouvoir d'agir
- Préparer une entrée en formation ou une insertion professionnelle.



© Virginie de Galtzain

L'ÉQUIPE

Directrice : Perrine Terrier

1 volontaire en mécénat de compétences

30 tuteurs bénévoles

SAVOIRS POUR RÉUSSIR PARIS

5 rue de Tourtille 75020 Paris
Métro Couronnes (ligne 2)

Tél : 01 58 53 50 20 / 06 35 57 95 71

savoirspourreussirparis@orange.fr
www.sprparis.wordpress.com

Oser réapprendre, gagner en confiance

*Savoirs pour réussir Paris accompagne
les jeunes et les adultes sur les
chemins de la réussite*

LE PUBLIC

SPR Paris accompagne les personnes en situation d'illettrisme et souvent d'illectronisme : des femmes, des hommes à partir de 16 ans qui, malgré plusieurs années d'école en français, ont perdu ou ne maîtrisent pas assez les savoirs fondamentaux pour envisager sereinement une insertion socioprofessionnelle.

Parce que connaître et maîtriser les savoirs de base est une clé pour être autonome et avoir accès aux droits tout au long de la vie

Parce que l'illettrisme n'est pas une fatalité

Parce qu'on peut réapprendre à lire et à écrire à tout âge

Savoirs pour réussir Paris accompagne les personnes en situation d'illettrisme en vue d'une réussite professionnelle et sociale.

Nos spécificités

UN ACCUEIL ET UN ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCOUTE



Les personnes viennent spontanément ou sont orientées par des partenaires. Elles peuvent s'inscrire tout au long de l'année.

Le parcours est individualisé en fonction des besoins de chaque personne : il peut prendre la forme d'ateliers collectifs ou d'un accompagnement individuel (tutorat) et sa durée s'adapte à ses progrès.

L'inscription est une démarche volontaire formalisée par un contrat d'engagement mutuel.

*En 15 ans,
1200 jeunes
accompagnés
avec effet
« ascenseur »
pour 60% d'entre
eux : emploi,
formation,
meilleure
insertion sociale.*

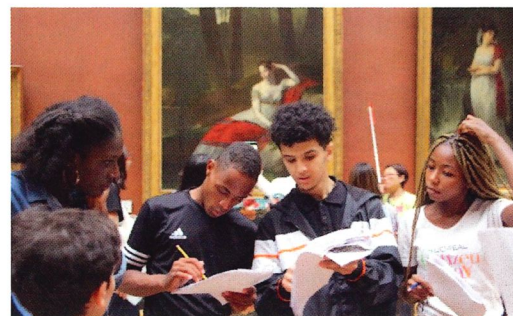
UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE



Nous mettons en œuvre une pédagogie personnalisée qui prend en compte les besoins de chacun pour l'amener avec bienveillance à surmonter ses blocages et à se dépasser en développant sa curiosité, sa créativité et sa confiance en soi.

À travers nos différentes activités, afin de favoriser l'ancrage des savoirs, nous amenons nos publics à réfléchir sur leurs propres manières d'apprendre. Le parcours à SPR est flexible afin de s'adapter à un emploi ou à une formation.

UNE APPROCHE CULTURELLE INNOVANTE



Levier privilégié pour se réconcilier avec les savoirs, la culture est un formidable vecteur d'apprentissage. C'est pourquoi dans le cadre de nos actions, nous organisons régulièrement des projets culturels d'envergure en partenariat avec des institutions de renom comme le Petit Palais, le Musée en Herbe, la BnF, le musée du quai Branly... et avec des artistes, aboutissant à des réalisations valorisantes. Pendant plusieurs mois, les participants au projet réalisent puis présentent en public recueil, exposition, concert, visite contée, livre numérique... et deviennent acteurs de l'art et de la culture.

LES COMPÉTENCES ET SAVOIRS DÉVELOPPÉS



Dans nos ateliers collectifs comme dans nos accompagnements individuels, nous travaillons les quatre compétences langagières (lire, écrire, parler, comprendre), les bases du calcul et du numérique, la culture générale (atelier presse, café philo, sorties culturelles...) et confrontons nos points de vue pour développer réflexion, écoute et esprit critique. Et à travers nos activités artistiques, nous veillons à stimuler les sens de la perception et à nourrir l'imaginaire.

UN MAÎTRE-MOT : FAIRE ENSEMBLE



Chaque année, 150 personnes bénéficient d'une formation au sein de SPR Paris.

Afin de les accompagner au mieux, le conseil d'administration, les deux permanentes et la trentaine de tuteurs travaillent main dans la main avec les apprenants eux-mêmes en favorisant la participation de tous.

C'est dans le même esprit de dialogue constructif que nous collaborons avec nos partenaires, qu'ils soient financiers ou opérationnels.

Portés par cette dynamique collective, forts de la confiance placée en eux, les apprenants ont à cœur de donner le meilleur d'eux-mêmes et, partageant leurs propres acquis, deviennent à leur tour des passeurs de savoirs. La réussite est l'affaire de tous !