

Programme de révision en autonomie pour le DELF B1

Savoirs généraux :

Je peux présenter le B1 si :

1. J'arrive à suivre une **discussion assez longue**, à condition que mon interlocuteur parle clairement et utilise **un vocabulaire standard**.
2. Avec des amis **je donne mon avis** ou le demande.
3. **Je me débrouille** dans les transports en commun en cas d'imprévu (grève ou panne)
4. Je suis à l'aise dans **une discussion familière**.
5. Je sais faire **une réclamation** orale ou écrite.
6. Je prends des initiatives dans **un entretien où une consultation** (je ne subis pas l'évènement)
7. Je demande à quelqu'un de **préciser** ce qu'il vient de dire.
8. Je peux prendre des **messages** ou une demande **de renseignements/**
9. J'explique **une difficulté**.
10. J'explique **un problème**
11. **Je donne mon opinion** sur un article, un exposé, une conférence **et je réponds à des questions**.
12. Je décris **comment faire quelque chose**
13. **Je parle avec une certaine assurance** sur des sujets habituels ou de mon domaine professionnel.

Pour obtenir un niveau B1 retenez les mots-clés par compétence :

- **ECOUTER** : comprendre les points essentiels sur des sujets familiers et la radio si diction lente et distincte.
- **LIRE** : lire des textes en langue courante, descriptions d'évènements, lettres personnelles (souhait-sentiments).
- **PARLER** : raconter des expériences, rêves, espoirs, but. Brièvement expliquer raisons et explications des ses opinions ou projets. Raconter un film ou une histoire.
- **DISCUTER** : Faire face à toutes les situations de la vie quotidienne. Discuter de sujets familiers ou d'intérêts personnel.
- **ECRIRE** : un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêts personnels. Décrire expérience et impression.

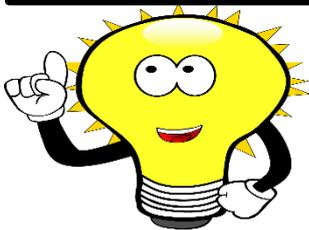


OUTILS :

- LIVRES : très bien fait avec leçon et exercices. « ça marche »
- niveau A2 « ça roule »
- niveau B1 Le Français pour adultes
- www.françaispouradultes.fr
- Un site pour s'exercer :

Ci-dessous vous trouverez la liste de ce que vous devez être capable de dire. En prenant la parole seul ou dans une conversation

- Décrire : une personne ; un objet, un lieu, un phénomène, un lieu.
- Situer un évènement dans le temps.
- Situer dans l'espace.
- Exprimer : joie, tristesse, déception, ennui, peur, regrets, surprise, curiosité et indifférence.
- Raconter un évènement au passé, un souvenir.
- Parler de l'avenir : souhait, projet, intention de.
- Exprimer une opinion : hypothèses, possibilité, condition ,certitude.
- Rapporter un discours
- Exposer des raisons, introduire un sujet, argumenter, conclure.
- Donner des instructions
- Engager la conversation, faire préciser, mettre fin à une discussion, faire patienter.



Regarder les informations, écouter la radio. Documentaires TV5Monde, films ; podcast sur des sujets que vous appréciez : Grand bien vous fasse sur France Inter.

EXEMPLE SE SUJET ORAL :

1/Pouvez-vous me parler de votre famille ?

2/Vous souhaitez organiser une fête entre voisins dans votre immeuble car vous venez d'emménager. Un de vos voisins n'est pas d'accord car il n'aime pas le bruit. Vous essayez de le convaincre que la fête est une bonne idée et qu'il devrait y participer. L'examineur joue le rôle du voisin.

3/ Expression d'un point de vue

"Les jeunes s'engagent pour le climat", l'article évoque les manifestations des lycéens et étudiants qui réclament plus de justice environnementale.

Ce que devez être capable d'écrire :

A peu près la même chose qu'à l'oral MAIS :

- Ecrire un texte articulé simplement.
- Faire des descriptions détaillées simples.
- Décrire ses sentiments et expériences
- Ecrire des lettres personnelles, donner des détails
- Exprimer sa pensée sur un sujet abstrait ou culturel
- **Au travail** : écrire des rapports très brefs, un essai bref (petit et simple, résumer une source d'informations factuelles : en faire le rapport, justifier des actions et donner son opinion, poser des questions sur un problème, exposer un problème. Insister sur des points importants.
- Paraphraser (répéter) de courts passages écrits, résumer des éléments d'information issus de sources diverses

EXEMPLE DE SUJET ECRIT :

Vous venez d'effectuer un séjour de plusieurs semaines au Canada où vous étiez hébergé dans une famille d'accueil. Vous écrivez un mail à un ami pour raconter votre expérience et partager vos impressions.

Côté vocabulaire :

- <https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/liste-vocabulaire-verbos-daction-routine-quotidienne.html>
-
- <https://www.coursfrancaisfacile.com/2019/07/vocabulaire-pour-decrire-une-personne.html>
-
- <https://www.coursfrancaisfacile.com/2019/12/decrire-un-lieu-la-description-dun-lieu.html>
-
- <https://www.podcastfrancaisfacile.com/vocabulaire/vocabulaire-travail.html>

Côté grammaire

- Les temps du passé (passé composé et imparfait)
- Accord du participe passé avec Être et Avoir
- Le plus que parfait pour le récit dans le passé
- Conditionnel passé : le regret
- Le subjonctif : possibilité et obligation
- Les verbes d'opinion et de sentiments + subjonctif.
- Discours rapporté au présent et passé.
- Le passif avec le pronom ON
- Les pronoms et adjectifs indéfinis.
- Les doubles pronoms
- Les pronoms relatifs simples
- Les adverbes de manière
- Les tournures impersonnelles simples (il est interdit de etc)
- Les prépositions de temps : durée, moment
- Adverbes de temps
- Prépositions de lieu
- Connecteurs logiques : donc puisque comme alors pourtant etc