



SOLODOU : CONSIGNES

Cette note vise à harmoniser les modalités de mise en place de SOLODOU dans les structures d'apprentissage du français. Vous trouverez ci-après les consignes pour les passations des tests.

Déroulé de l'expérience :

Il est important de fixer 6 rendez-vous avec le public concerné. Les 4 premiers rendez-vous sont toutes les deux semaines. Les deux derniers sont espacés d'un mois.

* Exemple : début septembre / mi septembre / début octobre / mi-octobre / mi-novembre / mi-décembre (bilan final).

1. Test de démarrage + Présentation du projet aux bénéficiaires => Début-septembre
2. Rendez-vous par semaine (deux semaines d'intervalle) => mi-septembre – début octobre – mi-octobre
3. Rendez-vous mensuels => mi-novembre – mi-décembre(bilan final)

* Si possible, chaque apprenant devra bénéficier d'une chemise en papier pour garder les traces de son évolution durant le programme. *

Réunion de démarrage :

C'est l'occasion de donner des consignes de formation.

Vous pouvez solliciter la participation de M.Ousmane BAH s'il est disponible pour être présent à cette réunion sur place, par visio ou téléphone (voir lien de contact au pied du site). Il pourra apporter des réponses techniques sur l'application.

CONSIGNES : (Jour de la présentation et remise des kits)

- Lors de la première réunion de présentation, informer aux apprenants que les 8 premières leçons sont les plus difficiles ; mais une fois celles-ci passées, le reste sera simple. Cela pour les prévenir et les encourager à surmonter le plus dur.

- Les informer qu'il y aura des phases de suivi (5 au total) et donc de test pour savoir où ils en sont et quelles sont les problématiques rencontrées.

* Avant la fin de chaque rencontre, avertir de la prochaine date et marquer les leçons qui seront abordées pour le Test (les 4 leçons suivantes). Si possible, fixer ensemble un calendrier et donner les prochaines dates.

* Les conseiller de bien respecter la progression des leçons dans l'ordre et particulièrement dans la partie écriture ; il ne faut surtout pas passer d'une leçon à l'autre dans le désordre.

* Les avertir de ne pas laisser les manuels à la portée des enfants. Si toutefois, ils les déchirent ou les perdent, ils n'en auront pas d'autres ; ce qui les élimine de ce fait du programme.

* Ceux qui ne sont pas assidus ou ne souhaitent plus participer au programme seront priés de rendre le kit, même déjà utilisé. Cela afin que d'autres personnes intéressées en bénéficie.

IMPORTANT : Nous comptons sur chaque accompagnant pour recueillir les retours expériences des utilisateurs et nous les transmettre au fur et à mesure si possible ; ainsi nous pourrons améliorer l'outil Solodou et son contenu. Vous pourrez nous écrire autant de fois que vous le souhaitez à l'adresse suivante : solodou.france@gmail.com

CONTENU DU TEST 1 – MI-SEPTEMBRE ou R+1

Dans la même pièce, chacun face à sa fiche de Test.

* Étape 1 & 2 => Test écrit de l'alphabet (chacun face à sa fiche) - 10 à 15 minutes.

* Étape 3 => Dictée de lettres, syllabes et mots – 15 à 20 minutes.

- Dictier les lettres suivantes : r – w – k – d – e.

- Dictier les syllabes suivants : je – ce – dé – mè – fê – ca.

- Dictier les mots suivants : cerise – café – garçon – salade – fête – coq.

* Étape 4 => Évaluation de satisfaction

** Étape 5 => JEUX => Tirage au sort de l'alphabet français. - 10 minutes.

- Découper les lettres de l'alphabet (voir dossier joint).

- Ensuite renverser les bouts de papier sur la table.

- Puis demander à chacun des apprenants de venir choisir un bout de papier et de lire ce qui est écrit.

- Les encourager s'il y a un sentiment de gêne ou de honte (avertir les éventuelles moqueries).

Puis => ** Discussion avec le groupe pour recueillir leur retour expérience utilisateur **

Dernières questions de l'accompagnant :

* Quels sont vos véritables blocages ?

* Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez Solodou ?

* Que voudriez-vous que l'on améliore ou change ?

* A combien de personnes en avez-vous parlé depuis que connaissez Solodou ?

* Parmi les émoticônes présents, laquelle avez-vous choisi ? Pourquoi ce choix ?

Fâché / Insatisfait / Neutre / Satisfait / Très satisfait !

* Êtes-vous toujours disposé à suivre le programme Solodou ?

CONTENU DU TEST 2 – DÉBUT-OCTOBRE ou R+2

Dans la même pièce, chacun face à sa fiche de Test.

* Étape 1, 2 & 3 => Dictée de syllabes, mots et phrases – 20 à 30 minutes.

- Dictier les syllabes suivants : ayer – bo – la – da – co.
- Dictier les mots suivants : foyer – malade – bagage – cinéma.
- Dictier la phrase suivante : Alice parle à sa famille. / Cécile dort sur le canapé.

* Étape 4 => Évaluation de satisfaction

** Étape 5 => JEUX => Tirage au sort - 10 minutes.

- Imprimer et découper les syllabes, mots et phrases. (voir dossier joint)
- Ensuite les étaler sur une table, en prenant le soin de les renverser pour cacher le contenu.
- Puis laisser les apprenants passer eux-mêmes tirer au sort un bout de papier et lire ce qui est écrit.
- Les encourager s'il y a un sentiment de gêne ou de honte (avertir les éventuelles moqueries).

Syllabes : ayer / mè / fê / ci / gu / zé / py / yo.

Mots : chemin / rivière / crêpe / reçu / gâteau / poisson / stylo / yaourt.

Phrases : Anatole partage son repas. / Basile boit dans un verre propre.
Bettina jette les boîtes vides. / Carole met un casque bleu.

Puis => ** Discussion avec le groupe pour recueillir leur retour expérience utilisateur **

Dernières questions de l'accompagnant :

- * Quels sont vos véritables blocages ?
- * Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez Solodou ?
- * Que voudriez-vous que l'on améliore ou change ?
- * A combien de personnes en avez-vous parlé depuis que connaissez Solodou ?
- * Parmi les émoticônes présents, laquelle avez-vous choisi ? Pourquoi ce choix ?
Fâché / Insatisfait / Neutre / Satisfait / Très satisfait !
- * Êtes-vous toujours disposé à suivre le programme Solodou ??

CONTENU DU TEST 3 – MI-OCTOBRE ou R+3

Dans la même pièce, chacun face à sa fiche de Test.

* Étape 1, 2 & 3 => Dictée de syllabes, mots et phrases – 20 à 30 minutes.

- Dictier les syllabes suivants : du – zè – fu – go - .
- Dictier les mots suivants : dîner – crème – goyave – fête.
- Dictier les phrases suivantes : Émile repasse sa chemise. / Géraldine prépare ses bagages.

* Étape 4 => Évaluation de satisfaction

** Étape 5 => JEUX => Tirage au sort - 10 minutes.

- Imprimer et découper les syllabes, mots et phrases. (voir dossier joint)
- Ensuite les étaler sur une table, en prenant le soin de les renverser pour cacher le contenu.

- Puis laisser les apprenants passer eux-même tirer au sort un bout de papier et lire ce qui est écrit.
- Les encourager s'il y a un sentiment de gêne ou de honte (avertir les éventuelles moqueries).

Syllabes : du / le / zè / fê / fé / gu / ge / ne.

Mots : doudou / pédale / bébé /pêche / fumée / fossé / gigot / bague.

Phrases : David demande le bon chemin. / Élodie prépare une sauce tomate.
Félix ferme toutes les fenêtres. / Gustave vend des gâteaux sucrés.

Puis => ** Discussion avec le groupe pour recueillir leur retour expérience utilisateur **

Dernières questions de l'accompagnant :

- * Quels sont vos véritables blocages ?
- * Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez Solodou ?
- * Que voudriez-vous que l'on améliore ou change ?
- * A combien de personnes en avez-vous parlé depuis que connaissez Solodou ?
- * Parmi les émoticônes présents, laquelle avez-vous choisi ? Pourquoi ce choix ?
Fâché / Insatisfait / Neutre / Satisfait / Très satisfait !
- * Êtes-vous toujours disposé à suivre le programme Solodou ?

CONTENU DU TEST 4 – MI-NOVEMBRE ou R+4

Dans la même pièce, chacun face à sa fiche de Test.

* Étape 1, 2 & 3 => Dictée de syllabes, mots et phrases – 20 à 30 minutes.

- Dictier les syllabes suivants : mu – ne – ro – pi – que – ré – sa – tu.
- Dictier les mots suivants : pomme – nuage – tomate – poire – paquet – rose – sucre - tétine.
- Dictier les phrases suivantes : Pacifique prend son parapluie / Odeline mange des olives.
Maxime achète une boîte de maïs. / Tatiana tape sur la petite table.

* Étape 4 => Évaluation de satisfaction

** Étape 5 => JEUX => Tirage au sort - 10 minutes.

- Imprimer et découper les syllabes, mots et phrases. (voir dossier joint)
- Ensuite les étaler sur une table, en prenant le soin de les renverser pour cacher le contenu.
- Puis laisser les apprenants passer eux-même tirer au sort un bout de papier et lire ce qui est écrit.
- Les encourager s'il y a un sentiment de gêne ou de honte (avertir les éventuelles moqueries).

Syllabes : vo / ny / pa / quê / sé / ru / te / ni.

Mots : numéro / domino / papaye /soleil / rivière / quinoa / main / tapis.

Phrases : Quennie parle à son perroquet. / Pascaline dessine un joli papillon.
Serge signe sa demande d'asile. / Riwane offre une rose à sa copine.
Nicolas dresse une nappe sur la table. / Ossama épluche une orange.

Puis => ** Discussion avec le groupe pour recueillir leur retour expérience utilisateur **

Dernières questions de l'accompagnant :

- * Quels sont vos véritables blocages ?
 - * Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez Solodou ?
 - * Que voudriez-vous que l'on améliore ou change ?
 - * A combien de personnes en avez-vous parlé depuis que connaissez Solodou ?
 - * Parmi les émoticônes présents, laquelle avez-vous choisi ? Pourquoi ce choix ?
Fâché / Insatisfait / Neutre / Satisfait / Très satisfait !
 - * Êtes-vous toujours disposé à suivre le programme Solodou ?
- ** Souhaitez-vous recevoir le kit suivant pour continuer votre apprentissage avec Solodou ?