



FICHE TECHNIQUE

Action linguistique « Patch »



<p>Contexte</p>	<p>Cette action résulte du financement via l'appel à projet lié au programme 104 – Action 12 (Préfecture de Paris – DDCS), auquel a répondu la MLP en Mars 2018. Pour rappel, ce dernier vise « l'alphabétisation en français et à visée d'insertion professionnelle des réfugiés peu ou non lecteurs/scripteurs ». Pour la MLP, il s'agit d'une opportunité permettant de sécuriser le parcours de publics en grande précarité mais aussi de bénéficier d'une expertise linguistique en interne.</p> <p>Notre structure propose une coordination de parcours linguistique, animée par Cécile CERUTTI (Formatrice Alpha / FLE). Apprendre le français est parfois discontinu, voire incohérent pour les jeunes migrants qui arrivent sur notre territoire. (attente entre 2 dispositifs de formation, interruption du parcours due à une convocation à l'OFII, allers retours du jeune pour cause de prescription linguistique inadaptée). Il en résulte une perte de repères dommageable, tant pour les bénéficiaires que les conseillers.</p> <p>L'action « Patch », financée sur un an, permet à 100 réfugiés débutants en français de fluidifier leur parcours linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - En bénéficiant d'une évaluation de leur niveau de français (sites Centre, HDM et Hautpoul), - En examinant leur situation administrative et éventuellement les flécher vers l'OFII si nécessaire (signature du CIR + formation obligatoire), - En préconisant prioritairement une formation intensive de français afin qu'ils puissent raccrocher le droit commun dans les plus brefs délais (Avenir Jeunes, GJ, Qualifiants, Emploi), - En leur attribuant de manière intersticielle des ateliers de français à la MLP (en entrées et sorties permanentes jusqu'à 196 heures / jeune maximum) - En leur proposant des moyens complémentaires d'apprendre et surtout de pratiquer le français. (culture, loisirs, jeux, numérique, ateliers de conversation...)
<p>Animateurs</p>	<p>Cécile CERUTTI Bénévoles / Parrains de la MLP</p>
<p>Objectif Général</p>	<p>✓ Sécuriser le parcours d'apprentissage en français des jeunes réfugiés</p>
<p>Objectifs Opérationnels</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évaluer le niveau de français des jeunes bénéficiaires ✓ Régulariser leur situation administrative (CIR OFII → Obtention du A1) ✓ Sécuriser financièrement leur parcours (Signature du PIAL) ✓ Leur permettre d'apprendre le français sans interruption ✓ Coordonner leur progression et <i>in fine</i> leur parcours d'insertion ✓ Sensibiliser culturellement et numériquement
<p>Publics Cibles</p>	<p>Jeunes étrangers ayant le statut de réfugié / protection subsidiaire et étant débutant en français à l'oral et à l'écrit (infra A1 et équivalent au A1)</p>

Contenu de l'action	<p>EVALUATION DU NIVEAU DE FRANÇAIS (8 jeunes max./permanence, chaque vendredi de 14h00 à 17h00)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouverture de permanences d'évaluation (sur HDM et éventuellement Hautpoul ou Centre le cas échéant) - Passage d'un test à l'écrit et d'un entretien à l'oral - Examen de la situation administrative - Restitution au conseiller référent et préconisations de parcours linguistiques <p>ATELIERS DE FRANÇAIS DEBUTANT A LA MLP (8 jeunes maximum, 12 heures / sem., en matinée) Thèmes abordés durant les cours de français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les rendez-vous (Administration, Santé, Loisirs): se débrouiller avec les "problèmes" du quotidien, vers un début d'autonomie linguistique. - Ikea / Lecture de plans et d'informations de lieux se repérer, s'orienter, situer un lieu et le décrire (métro, maison, extérieur /intérieur) - Le quotidien (vocabulaire des habitudes, du corps, des couleurs, des vêtements etc) - Faire les courses (la nourriture, les courses, le restaurant, une commande, lire une note etc) - Le monde du travail et l'entreprise - Les secteurs d'activité - Vivre en société en France - + travail approfondi sur l'oralisation (dialogues en contexte, jeux de rôles...) + sur l'apprentissage de l'écriture (révision des différents sons et graphies complexes du français + de la graphie en écriture cursive) - Individualisation du programme : écoute du jeune et adaptation vis à vis des demandes / besoins (travail sur le lien apprentissage/suivi MLP / parcours du jeune). <p>ATELIERS COMPLÉMENTAIRES / MISES EN PRATIQUE DU FRANÇAIS (3 après-midi / sem.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ateliers de conversation thématique en extérieur (café, parcs) - Séances de cinéma pour débutants en français - Ateliers d'initiation au Hip hop - Visites culturelles aux musées - Ateliers jeux vidéo en coopération (Nintendo Switch) - Jeux de société / de rôle - Initiation aux outils numériques - Initiation à un logiciel d'apprentissage du français en ligne
Lieux mobilisables	Site Hautpoul 19e + ACERMA 19e et d'autres lieux ressources
Mobilisation en interne	Formatrice Alpha/FLE Bénévoles/Parrains de la structure Responsable du développement des compétences Chargé de mission Orientation/Mobilisation Conseillère référente formations linguistiques Chargée de Projet Culture, Mobilité et Logement d'insertion
Matériel et outil de Communication	Salle de cours (Hautpoul) Rétroprojecteur Fournitures de bureau liées à l'écriture et l'expression orale Jeux de société Jeux vidéo (Console Nintendo Switch + jeux en coopération) Ordinateurs Connection Ethernet ou Wifi
Contact MLP	Guillaume BERT: 07 82 80 68 72 Cécile CERUTTI: 06 98 52 37 80