

# Éléments de repérage pendant l'entretien en 3 étapes

Inscrivez le nom de la personne

Cette grille vous permet d'effectuer rapidement le repérage du niveau de votre interlocuteur et de l'orienter.

## ÉTAPE 1

### Déterminez le niveau de communication

Bonjour, comment allez-vous ?  
Pourquoi venez-vous ?

La personne ne répond pas, vous fait signe qu'elle ne comprend pas ou s'est fait accompagner

La personne s'exprime avec difficulté

Comment avez-vous appris le français ?

avec les amis, au travail, à l'école (comme une langue étrangère)

à l'école (tous les cours donnés en français), à la maison

NON FRANCOPHONE

FRANCOPHONE

Français langue maternelle, scolaire ou langue officielle

## ÉTAPE 2

### Déterminez le degré de scolarisation

Êtes-vous allé(e) à l'école dans votre pays ?

Plus de 5 ans

SCOLARISÉ(E)

Moins de 5 ans

PEU OU PAS SCOLARISÉ(E)

Plus de 5 ans

SCOLARISÉ(E)

Moins de 5 ans

PEU OU PAS SCOLARISÉ(E)

## ÉTAPE 3

### Déterminez le type de cours recommandé

### Déterminez : FLE langue latine / FLE langue non latine

Quelle est votre langue maternelle ?  
(la langue de vos parents)

Langue avec « a, b, c, d, ...

FLE langue latine

Langue sans « a, b, c, d, ...

FLE langue non latine

(FLE)  
Français langue Étrangère

ALPHABÉTISATION

ILLETTRISME/REMISE À NIVEAU

ALPHABÉTISATION

**ATTENTION** : si la personne a appris une langue étrangère à alphabet latin (ex. : anglais, espagnol, ...), orientez-la sur des cours de FLE alphabet latin.  
Exemples de langues non latines : arabe, grec, russe, chinois, japonais, tamoul, hébreu, thaï, ...

