

Présentation de ressources mobilisables pour l'enseignement à distance

Rencontre thématique Réseau Alpha « Mettre en place des cours de français à distance,
partage de ressources et d'expériences »
11 décembre 2020

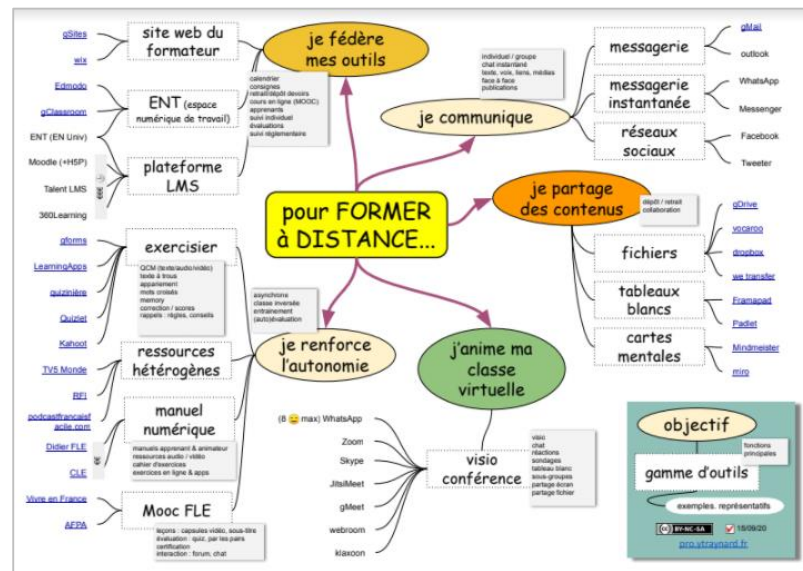


www.reseau-alpha.org

Ressources méthodologiques



- Page de ressources « Animer un atelier de français avec WhatsApp » sur le site d'Yves Traynard:
- séquence pédagogique d'un cours de 2h sur WhatsApp,
 - cartographie/panorama d'outils pour la formation à distance
 - mémo récapitulatif



Animer un atelier de français avec WhatsApp

CONSTITUER L'ÉQUIPEMENT
Formuler et approuver...
recommander pour le confort du formateur

CONSTITUER LA CLASSE
Créer un groupe WhatsApp (particulier ou collectif)
Animer les échanges...
Lancer WhatsApp

DÉRIVER LA DÉMARCHE
Lancer WhatsApp sur smartphone...
vous utiliser en atelier ?
ACTIVITÉS EN SOUS-GROUPE

COMPRÉHENSION ÉCRITE
Espérer à un document authentique ou dérivé...
Sécher les résultats obtenus...
Lecture et compréhension...
Production écrite

PRODUCTION ORALE
En vidéo, avec l'audio...
Animer les activités en sous-groupe ou en binôme

PRODUCTION ÉCRITE
Travailler la cartographie par chat...
Produire un document écrit...
Produire un document écrit

LIEN COURS
Plus les ateliers et ateliers de...
Produire un document écrit

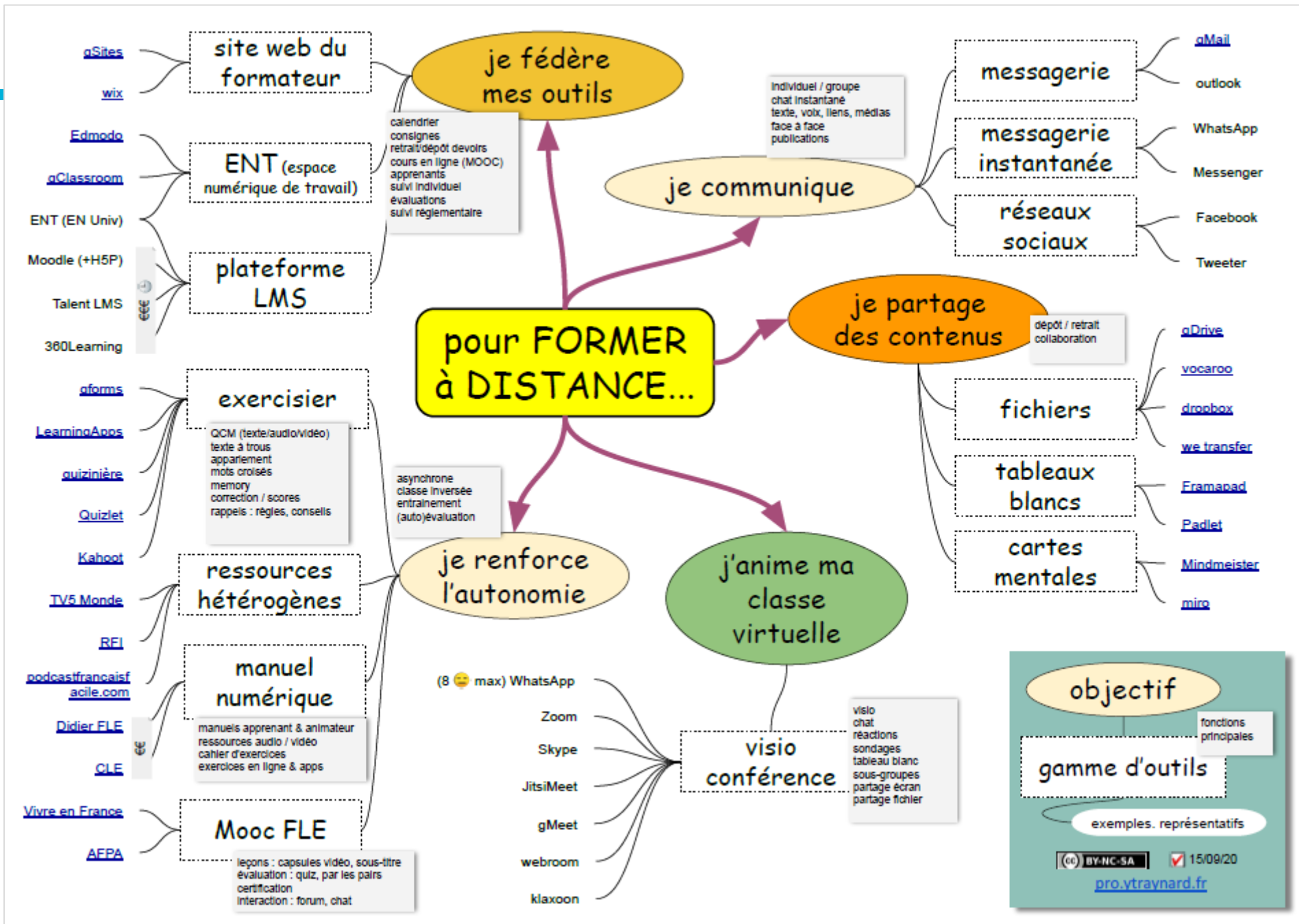
PHONÉTIQUE
Faire les ateliers de phonétique...
Produire un document écrit

ANÉES LA DÉMARCHE
WhatsApp favorise la communication...
Animer les échanges...
Produire un document écrit

© Yves TRAYNARD pro.ytraynard.fr

Retrouvez d'autres ressources développées par Y. Traynard sur son site pro.ytraynard.fr ou dans notre [Mallette du formateur](#)





Autre exerciceur gratuit :



Autres outils gratuits pour animer un cours et partager des contenus à distance :

- in vision
- Classroomscreen (= tableaux interactifs)
- Freehand. (= tableaux interactifs)
- pearltrees (= mur collaboratif, équivalent de Padlet)
- genially (= outil en ligne de création de contenus et animations interactifs - exemples d'utilisation)

Framaslides

(= service d'édition de présentations en ligne, équivalent libre de Google Slides)



En partage d'écran, PowerPoint ou ses équivalents libres gratuits : Apache OpenOffice Impress et LibreOffice Impress



Ressources méthodologiques

Voir aussi :



Document en ligne de partage de pratique de Lire et Ecrire Bruxelles :
["Animer un groupe Whatsapp en période de confinement"](#)



[Kit d'animation de la classe virtuelle](#) du CAVILAM (12 fiches pratiques)



[Répertoire d'outils numérique en ligne \(sur\) Pearltrees du CRI PACA](#)
– dossier « Outils numériques pour animer des formations (aux compétences) de base »

Exerciceurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association [Paroles Voyageuses](https://www.parolesvoyageuses.org/), pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



[LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) :

Compréhension orale d'une vidéo sur les consignes de propreté en milieu professionnel :
<https://learningapps.org/watch?v=p23sufugj20>
(Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-ZR2OOWf194>)



Compréhension du confinement (mars) et de l'attestation de déplacement :
<https://learningapps.org/watch?v=p8aa6heoj20>



Exerciseurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association Paroles Voyageuses, pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



LearningApps.org :

Vocabulaire spécifique – métier « agent d'entretien » :

<https://learningapps.org/watch?v=p7widinz520>



A savoir sur LearningApps.org :

LearningApps est un site qui permet la création d'exercices interactifs, appelées « applications » → compte nécessaire, gratuit.

Possibilité de repartir de contenus déjà existants pour en créer de nouveaux (fonctionnalité « créer une appli similaire »).

Statistiques de participation et de réussite disponibles.

Principe de retour immédiat : l'apprenant doit trouver la bonne réponse pour poursuivre et finaliser l'exercice.

Toutes les « applications » créées sur la plateforme sont disponibles en accès-libre (pas besoin de compte pour les consulter/utiliser). Elles sont rangées par catégorie : *Français Langue Étrangère*, mais aussi mathématiques, histoire, art, anglais... Recherche par mot-clé également disponible.

Tutoriel d'utilisation de LearningApps sur la chaîne Youtube de Maxime Becquet :

<https://www.youtube.com/watch?v=2mRAC-OdKIo>

Exerciseurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association [Paroles Voyageuses](https://www.parolesvoyageuses.org/), pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



QUIZIZZ :

Quiz sur le corps humain :

<https://quizizz.com/join/quiz/5f168d58fe46af001ba18355/start>



A savoir sur Quizizz.com :

Quizizz est un site qui permet la création de quiz interactifs
→ compte nécessaire, gratuit.

Statistiques de participation et de réussite disponibles.

Retour immédiat : l'apprenant sait directement après avoir répondu à une question s'il a eu la bonne réponse.
Système de temps et de score/classement sur chaque quiz.

Possibilité de retrouver et d'utiliser (sans compte) des quiz créés par d'autres personnes dans la bibliothèque du site, recherche par mot-clé ou catégorie.

Exerciseurs

Autres exemples d'exercices interactifs en ligne créés par Yves Traynard sur Quizlet et LearningApps :

<https://sites.google.com/view/ytprofile/ressources/exerciseurs>



Quizlet



Autres partages d'expérience de formateurs



Vidéos de partage d'expérience et d'activités (notamment autour du jeu *Dixit*) des formateurs et apprenants de français du centre social municipal Nelson Mandela, Saint-Michel-sur-Orge :

- [newsletter-n-15-a-distance-cest-possible](#)
- [newsletter-n16-et-de-3](#)
- [newsletter-n17-4eme-semaine-de-confinement-on-tient-le-bon-bout](#)
- [newsletter-n18-esprit-de-fetes-es-tu-la](#)



Sur le site de Réseau Alpha : billet [« Témoignages de formatrices sur la continuité des activités d'apprentissage du français à distance »](#)

Formations et webinaires



A venir en 2021 : formation à distance gratuite du [CDRIML](#) - animée par Langues Plurielles :
“Former à distance des publics éloignés de la maîtrise de l’écrit”

Objectifs :

- Découvrir des outils d’animation à distance (Zoom, What’s app, drive, Padlet....)
- Construire une séquence pédagogique à distance
- Accompagner la montée en compétence linguistique et numérique des apprenants
- Faire évoluer sa posture et ses compétences de formateurs



Webinaires « CoronaFLE » de l’Institut Français, en collaboration avec les Alliances française, sur l’enseignement du FLE à distance :

- [Quels outils, quelles actions dans un environnement low-tech](#)
- [Concevoir et animer un cours de FLE pour adultes a distance](#)
- [La culture à distance, c'est possible!](#)
- [Concevoir et animer un cours de FLE à distance - 2e partie](#)
- [Solutions pour petites et moyennes structures](#)



Webinaire du Centre ressources illettrisme région PACA :

[Mettre en place l’accompagnement à distance des apprentissages en français et compétences de base](#)



Module de formation gratuit « [Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5MONDE](#) » pour apprendre à utiliser ces outils dans ses cours



Webinaire des éditions Maison des Langues :
[Comment construire un cours en ligne ?](#)

Sélection de ressources numériques pour les apprenants





Ressources gratuites utilisables sur ordinateur ou smartphone/tablette, à retrouver sur Réseau Alpha :

- [Billet d'actualité « Ressources pédagogiques mobilisables pendant la crise sanitaire »](#)
- [Mallette du formateur](#)

Exemples de contenus en ligne et de MOOC :

 **SAVOIRS** **TV5MONDE** Ressources « Apprendre le français » sur les sites de RFI Savoirs et TV5 MONDE

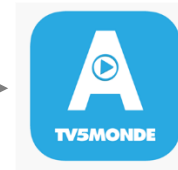
 **QIOZ** La plateforme gratuite d'apprentissage des langues de la Région Île-de-France

 **SOLODOU** Outil pour apprendre à lire et à écrire en autonomie – version web

 **VIVRE EN FRANCE** MOOCs « Vivre en France » (A1 à B1) et « Travailler en France » (A2) de l'Alliance française Paris IDF

 **Afpa** MOOCs FLI et FLE de l'Afpa

Exemples d'applications mobile :



« J'apprends » de Langues Plurielles et Small Bang
[Présentation de J'apprends, rencontre Réseau Alpha 19/11/2020](#)



« Français premier pas » du CAVILAM – Alliance française



« 1001 Connexions France » d'Opcalia



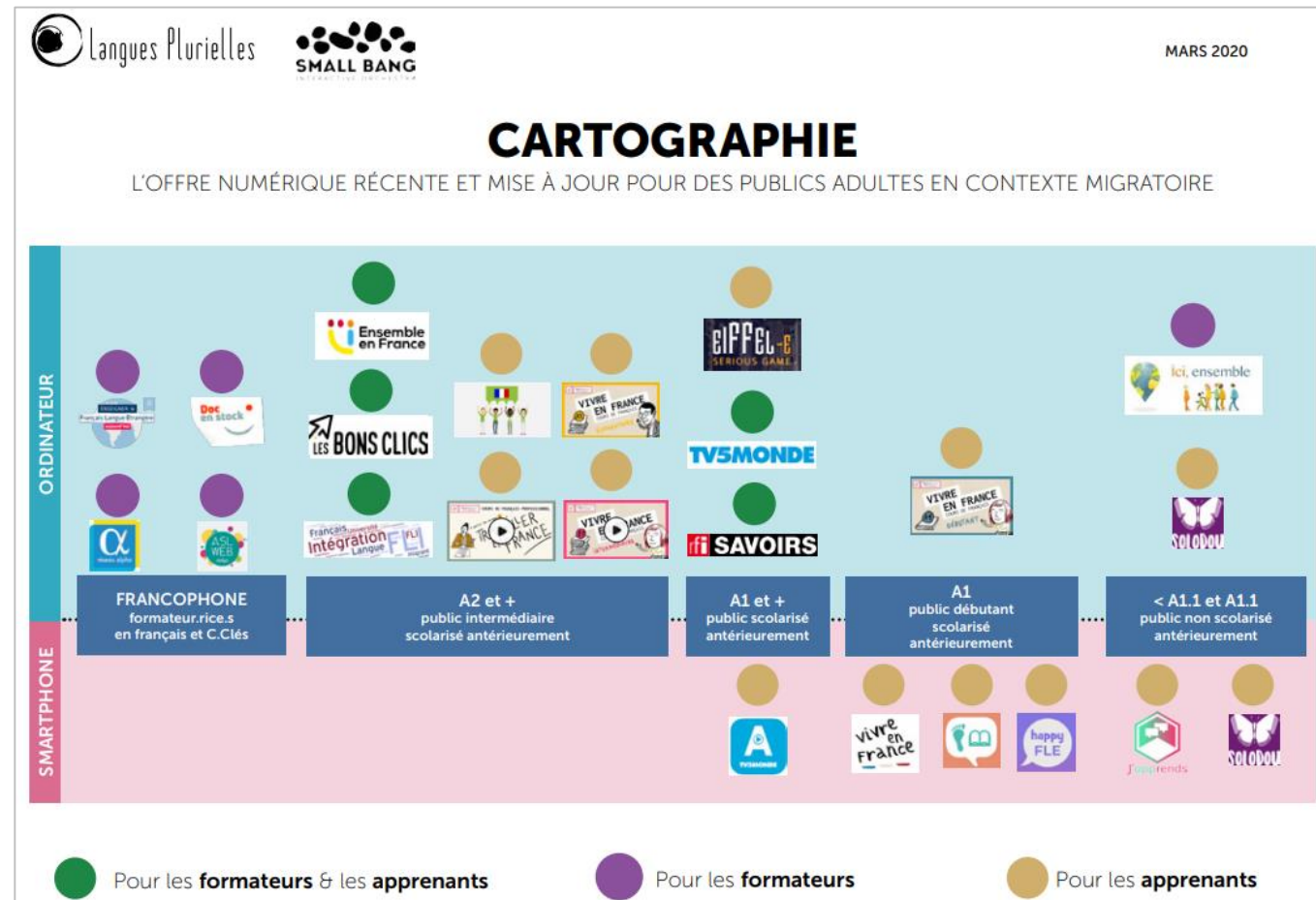
Version appli : niveau A1 seulement pour l'instant

« Happy FLE » de Forum Réfugiés-Cosi

Sélection de ressources numériques pour les apprenants

Voir aussi :

- la cartographie de l'offre numérique pour des publics migrants adultes de Langues Plurielles et Small Bang – disponible ici : <https://langues-plurielles.fr/index.php/nos-projets/j-apprends>



Sélection de ressources numériques pour les apprenants

Voir aussi :

- Le répertoire des outils numériques pour la formation aux compétences de base / apprentissage du français du CRI PACA

→ en version papier/pdf : <https://illettrisme.org/actualites/87-outil/904-repertoire-d-outils-numeriques-pour-la-formation-de-base-document-en-pdf>

→ en ligne (sur Pearltrees) : <http://www.pearltrees.com/t/repertoire-numeriques/id25135240>

