



Langues Plurielles

Méthode Coué : ça va fonctionner

# L'expérience du distanciel avec les apprenants

Faire avec les apprenants et leur faire confiance

Monter en compétences ensemble

Conserver en les adaptant les bonnes habitudes et les rituels

Rester soudé·e·s en équipe

# Faire avec les apprenants Leur faire confiance

## Quel est votre équipement ? 1/2



NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_ Tél. \_\_\_\_\_

*Exemple*

oui	non
<input checked="" type="radio"/> oui	<input type="radio"/> non

1 Avez-vous un ordinateur et/ou une tablette ?

oui

non



Que faites-vous avec ?



2 Avez-vous un smartphone ?

oui

non



Que faites-vous avec ?



# Faire avec les apprenants

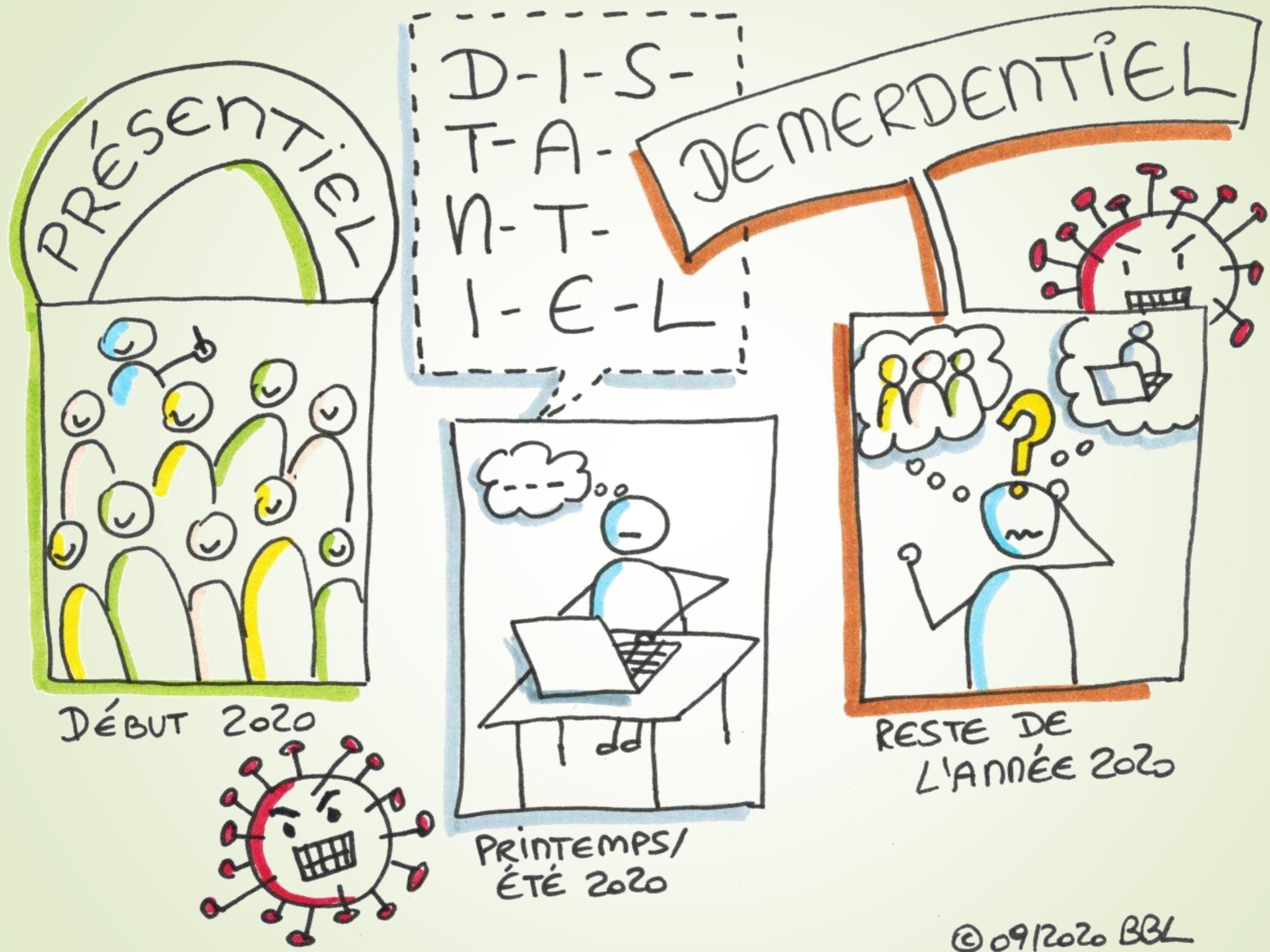
## Leur faire confiance

### Quel est votre équipement ? 2/2

3	Avez-vous une adresse e-mail ?		oui	non
	Si oui, laquelle _____ @ _____			
	Vous l'utilisez ?		oui	non
4		Sur le téléphone ?	oui	non
		Sur l'ordinateur ? sur la tablette ?	oui	non
	Vous pouvez vous connecter à Internet facilement ?		oui	non
5		Avec la 4G du téléphone ?	oui	non
		Avec le wifi ?	oui	non
	Est-ce que vous pouvez être au calme quelque part ?		oui	non



# Monter en compétences ensemble

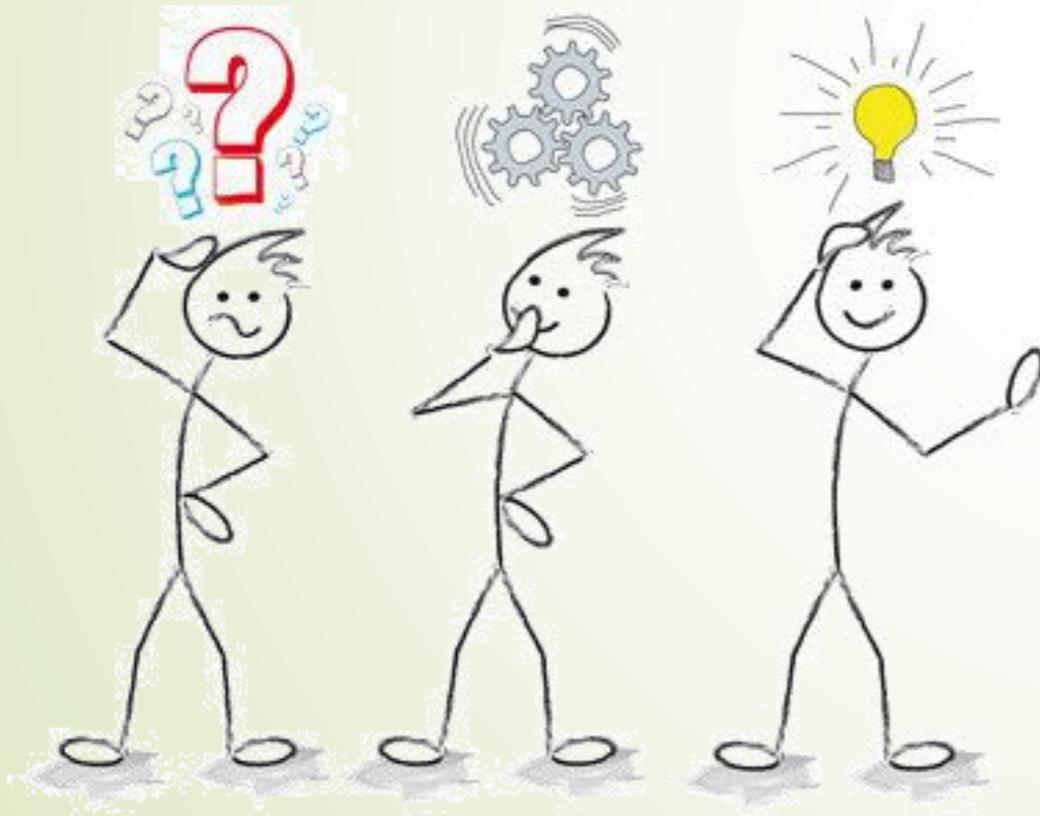


# Monter en compétences ensemble

Utiliser des outils numériques

d'accord

mais on les choisit selon quels critères ?



# Monter en compétences ensemble

Leur usage d'emblée par les apprenants



## Exemple : choix du travail sur whatsapp

- Utilisé en loisir pour communiquer avec les proches au pays et ici
- Utilisé en cours avec les formateur·rice·s en présentiel pour cette raison
- Multiples possibilités d'exploitations pédagogiques en présentiel et à distance



# Qu'est-ce qu'ils font pendant le confinement ?



# 4- Qu'est-ce qu'il fait ?



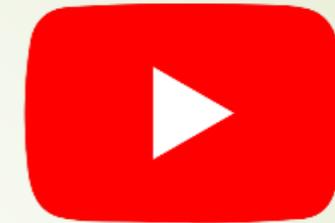
Fred \_\_\_\_\_

# Monter en compétences ensemble

Le plaisir qu'ils suscitent chez les utilisateurs

## Exemple : choix de supports vidéo

- Utilisé en loisir pour s'informer ou se distraire
- Possibilité de choisir des vidéos « déclencheuses » de toutes natures



## Exemple : choix de l'appareil photo du smartphone

- Utilisé en loisir pour se remémorer, valoriser un événement
- Possibilité de créer des romans photos collectifs, de prendre en photo des objets du quotidien, la vue de sa fenêtre, une production écrite sur cahier...



# Monter en compétences ensemble

Le plaisir qu'ils suscitent chez les utilisateurs

## Exemple : choix de tutoriels

Remplacer le formateur/ la formatrice  
qui montre

Faire confiance à l'intelligence des  
apprenants



Ex : tuto Pôle emploi



Enregistreur d'écran gratuit en ligne

Ex : tuto Zoom



# Monter en compétences ensemble

Leur accessibilité et leur ergonomie sur smartphone



## Exemple : choix de la classe virtuelle Zoom

- Connexion sans création de profil
- Réception confortable et interactive
- Présence d'un tableau blanc visible sur smartphone
- Possibilité de diviser en sous-groupe

### Alternative libre

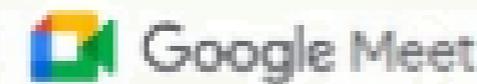


- Pas de partage de tableau blanc
- Pas de division de groupe

### Alternatives gratuites



Whereby



- Invitation sur adresse mél
- Espace visible sur smartphone réduit

Restez soudé·e·s en équipe  
et entre partenaires

Continuer de se réunir entre  
collègues et partenaires



Tester les outils en équipe  
Se partager le travail



## Rester soudé en équipe



**Framadrive**  
Hébergez vos documents en ligne

Nom ↓

- Vidéos maison
- PE PO Images à décrire
- Lectures faciles
- CO\_App à app\_mém\_Audios à écouter allongé
- CE Messages actions
- Apprendre en jouant
- 6 DCL FLE janvier 2020 EUROBUS Distanciel vs présentiel
- Chansons pour les cours FLE

## Mutualiser les ressources et supports pédagogiques



 CRÉER

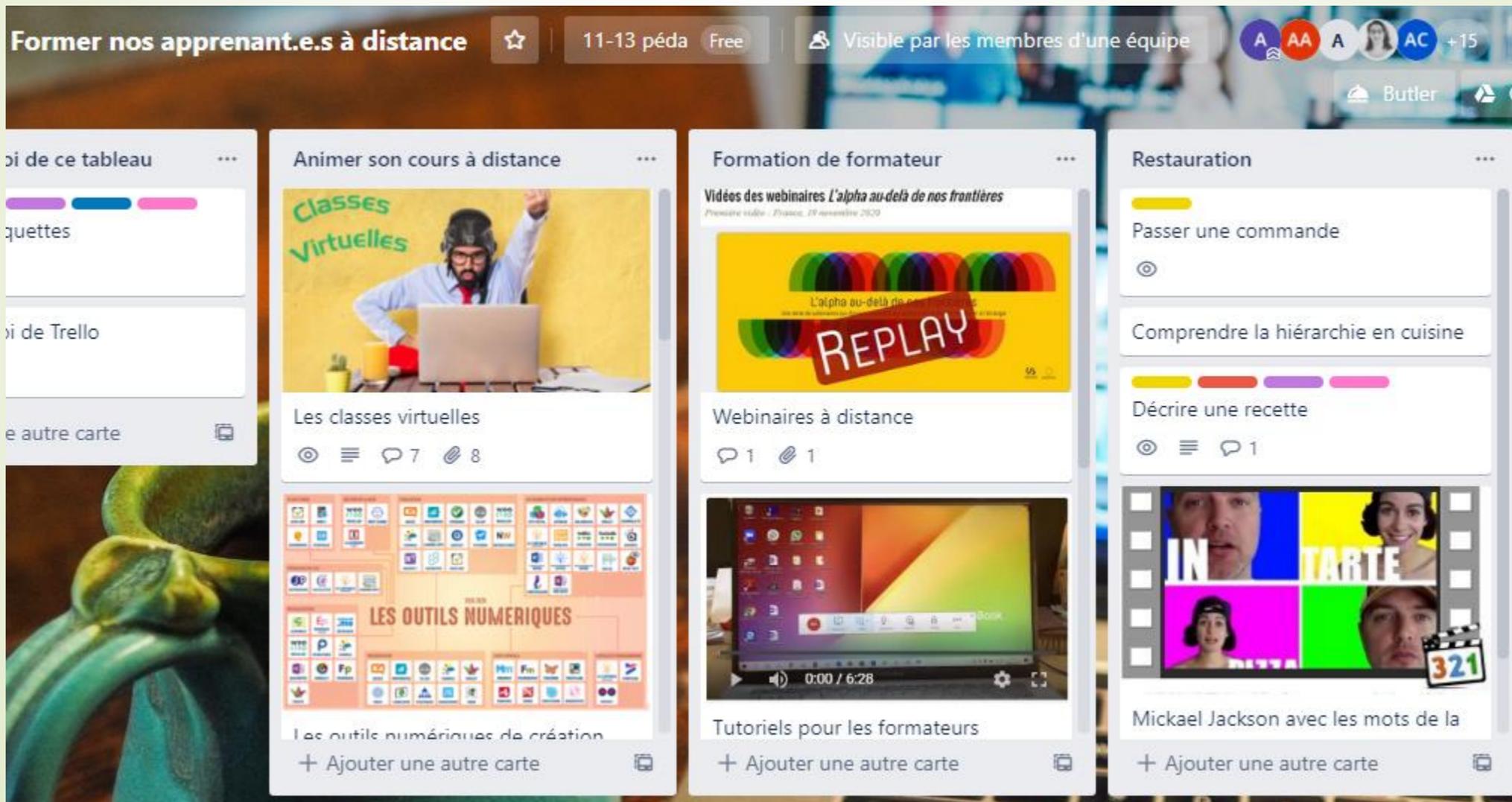
### Non répertoriée

Tout utilisateur qui possède le lien de la vidéo peut la visionner.

Cette vidéo n'apparaîtra pas sur votre page de chaîne. Elle ne figurera pas non plus dans les résultats de recherche YouTube, sauf si un utilisateur l'ajoute à une playlist publique.

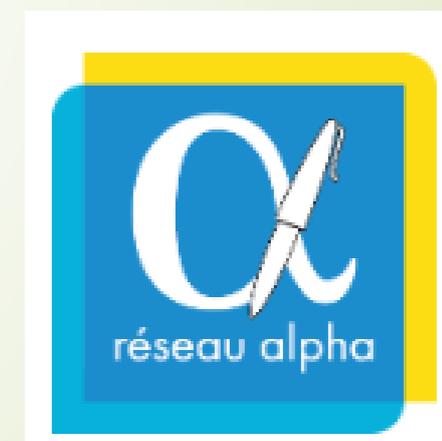
Rester soudé en équipe

Mutualiser les ressources et liens



# Rester soudé en équipe

# Se former – Autoformation et formation de formateurs



# Conserver en les adaptant les bonnes habitudes et les rituels

Ce qui est vrai pour le présentiel, dans un scénario pédagogique, est vrai à distance,

Ce n'est pas l'outil numérique qui fait le distanciel, c'est la qualité de l'attention à l'autre : s'adapter, écouter les besoins,

Faire évoluer durablement les pratiques : proposer du présentiel enrichi en période normale,

Ne pas abandonner les apprenants sous-équipés ou trop débutants dans l'usage du numérique. Leur téléphoner et chercher des solutions avec les partenaires.



# Merci de votre attention



zoom



padlet

Trello



**Framadrive**  
Hébergez vos documents en ligne



 CRÉER



 Enregistreur d'écran gratuit en ligne

