

# Présentation de ressources mobilisables pour l'enseignement à distance

Rencontre thématique Réseau Alpha « Mettre en place des cours de français à distance,  
partage de ressources et d'expériences »  
*11 décembre 2020*

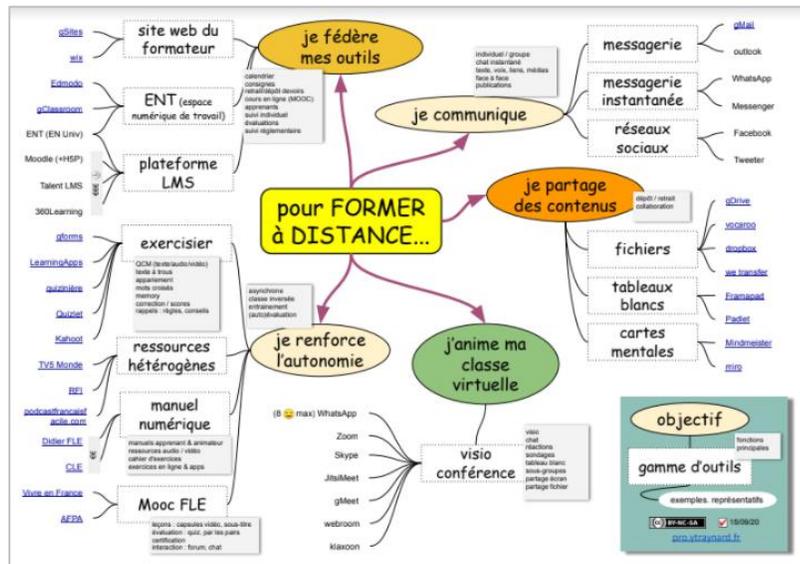


[www.reseau-alpha.org](http://www.reseau-alpha.org)

# Ressources méthodologiques



- Page de ressources « Animer un atelier de français avec WhatsApp » sur le site d'Yves Traynard:
- séquence pédagogique d'un cours de 2h sur WhatsApp,
  - cartographie/panorama d'outils pour la formation à distance
  - mémo récapitulatif



### Animer un atelier de français avec WhatsApp

**CONSTITUER L'ÉQUIPEMENT**

Formuler et approuver les objectifs de l'atelier de français sur WhatsApp.

**CONSTITUER LA CLASSE**

Créer un groupe WhatsApp (particulier ou professionnel).

**DÉFINIR LA DÉMARCHE**

Lancer WhatsApp sur smartphone.

**COMPRÉHENSION ORALE**

Écouter à un document audiovisuel ou écrit.

**PRODUCTION ORALE**

En petits, en binôme, en groupe, en plénière.

**PRODUCTION ÉCRITE**

Travailler la conjugaison par chat.

**LIEN COURS**

Plus les ateliers et ateliers de français sont nombreux, plus les échanges sont riches.

**NOTES**

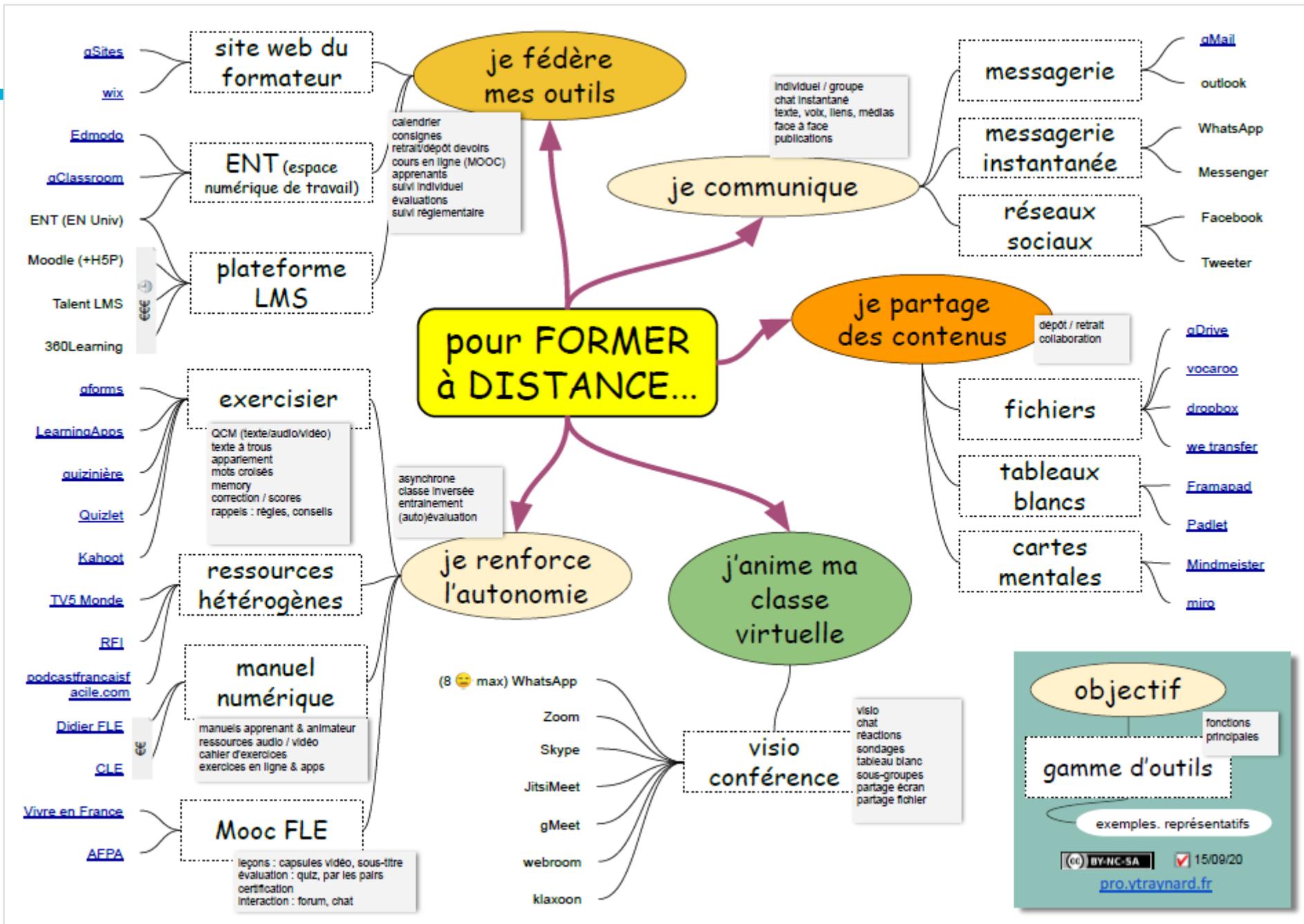
WhatsApp favorise la communication et permet de noter les échanges.

**ANÉR LA DÉMARCHE**

WhatsApp favorise la communication et permet de noter les échanges.

Retrouvez d'autres ressources développées par Y. Traynard sur son site [pro.ytraynard.fr](http://pro.ytraynard.fr) ou dans notre [Mallette du formateur](#)

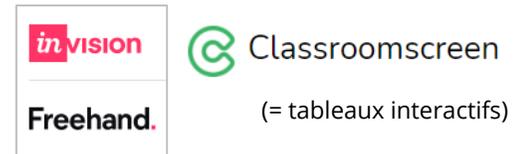




Autre exerciceur gratuit :



Autres outils gratuits pour animer un cours et partager des contenus à distance :



(= mur collaboratif, équivalent de Padlet)

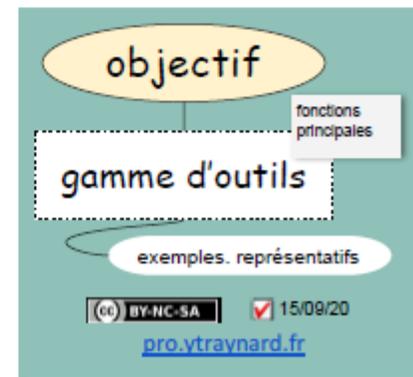
(= outil en ligne de création de contenus et animations interactifs - exemples d'utilisation)

### Framaslides

(= service d'édition de présentations en ligne, équivalent libre de Google Slides)



En partage d'écran, PowerPoint ou ses équivalents libres gratuits : Apache OpenOffice Impress et LibreOffice Impress



# Ressources méthodologiques

Voir aussi :



Document en ligne de partage de pratique de Lire et Ecrire Bruxelles :  
["Animer un groupe Whatsapp en période de confinement"](#)



[Kit d'animation de la classe virtuelle](#) du CAVILAM (12 fiches pratiques)



[Répertoire d'outils numérique en ligne \(sur\) Pearltrees du CRI PACA](#)  
– dossier « Outils numériques pour animer des formations (aux compétences) de base »

# Exerciceurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association [Paroles Voyageuses](https://www.parolesvoyageuses.org/), pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



## [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/) :

Compréhension orale d'une vidéo sur les consignes de propreté en milieu professionnel :  
<https://learningapps.org/watch?v=p23sufugj20>  
(Vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-ZR2OOWf194>)



Compréhension du confinement (mars) et de l'attestation de déplacement :  
<https://learningapps.org/watch?v=p8aa6heoj20>



# Exerciseurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association [Paroles Voyageuses](http://Paroles Voyageuses), pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



## [LearningApps.org](http://LearningApps.org) :

Vocabulaire spécifique – métier « agent d'entretien » :

<https://learningapps.org/watch?v=p7widinz520>



## ***A savoir sur LearningApps.org :***

LearningApps est un site qui permet la création d'exercices interactifs, appelées « applications » → compte nécessaire, gratuit.

Possibilité de repartir de contenus déjà existants pour en créer de nouveaux (fonctionnalité « créer une appli similaire »).  
Statistiques de participation et de réussite disponibles.

Principe de retour immédiat : l'apprenant doit trouver la bonne réponse pour poursuivre et finaliser l'exercice.

Toutes les « applications » créées sur la plateforme sont disponibles en accès-libre (pas besoin de compte pour les consulter/utiliser). Elles sont rangées par catégorie : *Français Langue Étrangère*, mais aussi mathématiques, histoire, art, anglais... Recherche par mot-clé également disponible.

Tutoriel d'utilisation de LearningApps sur la chaîne Youtube de Maxime Becquet :

<https://www.youtube.com/watch?v=2mRAC-OdKIo>

# Exerciseurs

Exercices créés par Gabriel Picard, formateur professionnel de l'association [Paroles Voyageuses](https://www.parolesvoyageuses.org/), pour des groupes d'apprenants à partir du niveau A1 via les applications de création d'exercices suivantes :



## QUIZIZZ :

Quiz sur le corps humain :

<https://quizizz.com/join/quiz/5f168d58fe46af001ba18355/start>



## *A savoir sur Quizizz.com :*

Quizizz est un site qui permet la création de quiz interactifs  
→ compte nécessaire, gratuit.

Statistiques de participation et de réussite disponibles.

Retour immédiat : l'apprenant sait directement après avoir répondu à une question s'il a eu la bonne réponse.  
Système de temps et de score/classement sur chaque quiz.

Possibilité de retrouver et d'utiliser (sans compte) des quiz créés par d'autres personnes dans la bibliothèque du site, recherche par mot-clé ou catégorie.



# Autres partages d'expérience de formateurs



Vidéos de partage d'expérience et d'activités (notamment autour du jeu *Dixit*) des formateurs et apprenants de français du centre social municipal Nelson Mandela, Saint-Michel-sur-Orge :

- [newsletter-n-15-a-distance-cest-possible](#)
- [newsletter-n16-et-de-3](#)
- [newsletter-n17-4eme-semaine-de-confinement-on-tient-le-bon-bout](#)
- [newsletter-n18-esprit-de-fetes-es-tu-la](#)



Sur le site de Réseau Alpha : billet [« Témoignages de formatrices sur la continuité des activités d'apprentissage du français à distance »](#)

# Formations et webinaires



A venir en 2021 : formation à distance gratuite du [CDRIML](#) - animée par Langues Plurielles :  
**“Former à distance des publics éloignés de la maîtrise de l’écrit”**

Objectifs :

- Découvrir des outils d’animation à distance (Zoom, What’s app, drive, Padlet....)
- Construire une séquence pédagogique à distance
- Accompagner la montée en compétence linguistique et numérique des apprenants
- Faire évoluer sa posture et ses compétences de formateurs



Webinaires « CoronaFLE » de l’Institut Français, en collaboration avec les Alliances française, sur l’enseignement du FLE à distance :

- [Quels outils, quelles actions dans un environnement low-tech](#)
- [Concevoir et animer un cours de FLE pour adultes a distance](#)
- [La culture à distance, c'est possible!](#)
- [Concevoir et animer un cours de FLE à distance - 2e partie](#)
- [Solutions pour petites et moyennes structures](#)



Module de formation gratuit « [Utiliser les médias en classe avec RFI et TV5MONDE](#) » pour apprendre à utiliser ces outils dans ses cours



Webinaire du Centre ressources illettrisme région PACA :

[Mettre en place l’accompagnement à distance des apprentissages en français et compétences de base](#)



Webinaire des éditions Maison des Langues :  
[Comment construire un cours en ligne ?](#)

# Sélection de ressources numériques pour les apprenants



Ressources gratuites utilisables sur ordinateur ou smartphone/tablette, à retrouver sur Réseau Alpha :

- [Billet d'actualité « Ressources pédagogiques mobilisables pendant la crise sanitaire »](#)
- [Mallette du formateur](#)

*Exemples de contenus en ligne et de MOOC :*



Ressources « Apprendre le français » sur les sites de RFI Savoirs et TV5 MONDE



La plateforme gratuite d'apprentissage des langues de la Région Île-de-France



Outil pour apprendre à lire et à écrire en autonomie – version web



MOOCs « Vivre en France » (A1 à B1) et « Travailler en France » (A2) de l'Alliance française Paris IDF



Version appli : niveau A1 seulement pour l'instant



MOOCs FLI et FLE de l'Afpa

*Exemples d'applications mobile :*



« J'apprends » de Langues Plurielles et Small Bang  
[Présentation de J'apprends, rencontre Réseau Alpha 19/11/2020](#)



« Français premier pas » du CAVILAM – Alliance française



« 1001 Connexions France » d'Opcalia

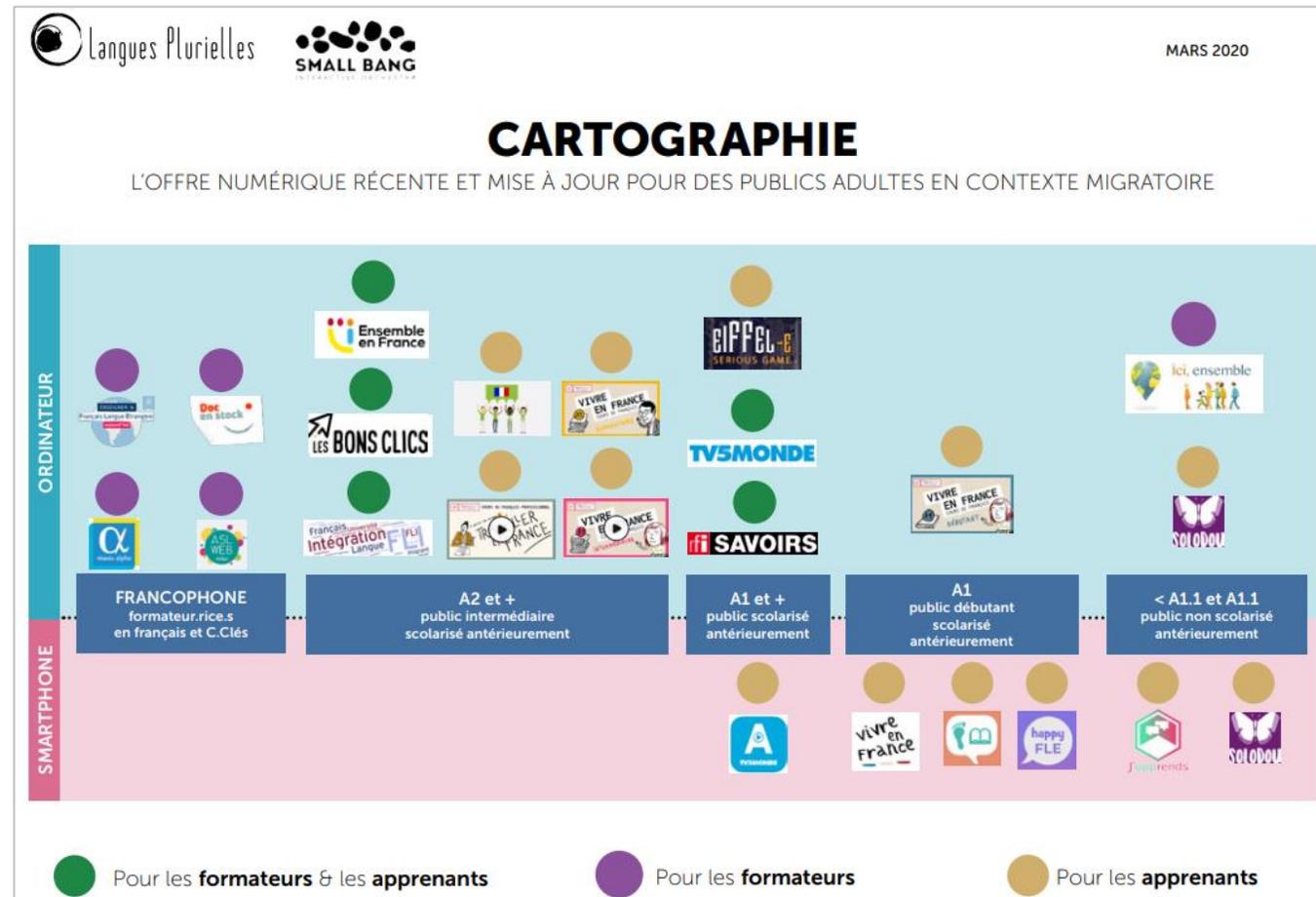


« Happy FLE » de Forum Réfugiés-Cosi

# Sélection de ressources numériques pour les apprenants

Voir aussi :

- la cartographie de l'offre numérique pour des publics migrants adultes de Langues Plurielles et Small Bang – disponible ici : <https://langues-plurielles.fr/index.php/nos-projets/j-apprends>



# Sélection de ressources numériques pour les apprenants

Voir aussi :

- Le répertoire des outils numériques pour la formation aux compétences de base / apprentissage du français du CRI PACA

→ en version papier/pdf : <https://illettrisme.org/actualites/87-outil/904-repertoire-d-outils-numeriques-pour-la-formation-de-base-document-en-pdf>

→ en ligne (sur Pearltrees) : <http://www.pearltrees.com/t/repertoire-numeriques/id25135240>

