

Synthèse pour le réseau Alpha : réunion du 11 décembre 2020.

Association Scarabée FLE de Malakoff

I...Notre organisation

Nous avons 7 groupes et un coordonnateur par groupe.

- Verts A1
- Violets A2
- Bleus B1
- Rouges B1 mais pour des francophones
- Lire et écrire pour l'alphabétisation
- Atelier théâtre
- Atelier recherche de travail et rédaction des CV
- Atelier chant en train de se monter

48 formateurs dont 20 formateurs permanents (donnent un cours de deux heures hebdomadaires)

- Préparation des cours à partir des manuels Vite et bien entre nous et en général Edition Didier
- Les cours ont lieu dans une grande salle prêtée par la mairie.
- Les cours et les comptes-rendus des cours sont déposés dans la dropbox, ce qui permet aux

formateurs suivants d'être au courant de ce qui se fait.

II. Constats sur les deux confinements

A-Premier confinement beaucoup de bricolage car les étudiants ont. A MINIMA. seulement un téléphone ...

1-Cours sur whatsapp, cours par téléphone, quelques cours déjà par zoom car j'ai un abonnement par la fac où je travaille. Les étudiants ont donc eu du mal à s'adapter.

2-Distribution de manuels, pour les plus avancés.

3-Mise en place d'un parrainage pour travailler en amont les cours qui étaient présentés par zoom. B-Deuxième confinement

1-Distribution de tablettes payées par l'association entre les deux confinements 2-Distribution d'ordinateurs recyclés.

3-Dans le groupe des débutants (A1), chaque formatrice prend en charge trois étudiants. 4-80 des étudiants travaillent soit avec ZOOM soit avec Whatsapp.

5-Abonnement ZOOM gratuit mis en place par notre association.

6-Renforcement du parrainage.

III. Constats pédagogiques importants

1-La facilité avec laquelle, malgré bp de réticences, les étudiants se sont mis à ZOOM.

2-Le fait qu'en passant par du distanciel, les formateurs eux-mêmes se recyclent et font des cours en s'appuyant bp plus sur des moyens numériques: TVS Monde Apprendre le français. Points d'actualité comme 5 minutes sur, achat de manuels numériques ...

3-Une fréquence plus grande de mise en situation, très utile pour le DELF.

4-un appel d'air de plus en plus important pour professionnaliser notre enseignement : cad pour faire prendre conscience aux étudiants que le DELF est fondamental pour trouver du travail: d'où bp plus de demandes cette année sur le DELF A2, B1, B2. Problème du paiement du DELF à préciser.

5-Une plus grande fidélisation des étudiants. En cours, vient qui veut même si on a imposé cette année, une fréquence des cours plus rigide (deux fois par semaine, a minima). Soit parce qu'ils sont très isolés, soit parce qu'ils commencent à sentir l'effet indirect du COVID, à savoir des cours plus ludiques car le distanciel! permet d'utiliser des outils performants, ils sont plus présents et plus constants.

6-Une approche du cours différente : des cours ou une préparation individuelle et un cours collectif par un autre formateur qui a envoyé le cours en amont. Donc les étudiants voient le cours deux fois (en principe)