

14 INFOMAG

LE MAGAZINE DE LA MAIRIE DU 14^e ARRONDISSEMENT N° 46 JUILLET-AOÛT 2019

Vous avez envie d'agir pour votre quartier et le 14^e? Devenez conseiller de quartier! Vous avez jusqu'au 28 septembre pour déposer votre candidature. Le tirage au sort aura lieu le 13 octobre lors d'un brunch citoyen à la mairie.

LES ÉQUIPES DE CONSEILS DE QUARTIER SE RENNOUVELLENT SOYEZ CANDIDAT

p. 12 à 13

Expérimentation des passages « 3D » dans le quartier Pernety p. 4

Panorama des travaux d'été p. 8-9

Toutaz les travaux de l'avenir p. 10

Gâteau au yaourt

Ingrédients

- 1 pot de yaourt (sans sucre ajouté)
- 1 pot de farine
- 1 pot de sucre
- 2 œufs
- 1 cuillère à café de levure chimique
- 1 cuillère à café de jus de citron
- 1 cuillère à café de beurre fondu
- 1 cuillère à café de lait

Mélanger

Verser la farine, la farine et le sucre dans un bol.

Mélanger

Opérer les œufs, le yaourt, le lait et le jus de citron.

Mélanger

Beurrer le moule et verser la préparation.

Enfumer à 180°C pendant 30 min.

BANQUE POPULAIRE BOURGOGNE FRANCHE-COMTÉ

RELEVÉ N° 4 AU 30/04/2019

Madame Corinne Buisson
16 PLACE DE LA RESISTANCE
21 000 DIJON

MPE CHEQUES N° 00019066505
1089 7000 0200 0190 6650 526

LIBELLE/REFERENCE BIC CCBPFRPJN

LIBELLE/REFERENCE	DATE OPERATION	DATE VALEUR	DEBIT EUROS	CREDIT EUROS
SOLDE CREDITEUR AU 29/03/2019				357,61
19 CB****104	48TAJ91	02/04	02/04	
00019066505	48TAJ92	02/04	02/04	19,00
00019066505	48TAJ93	02/04	02/04	

Marsaille, le 4 février 2020

16 rue de la Paix
13000 Marseille
Tél. cabinet : 04 91 90 00 00
Tél. cabinet : 04 91 90 00 02



Mon emploi du temps

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h à 9h	Art	E.P.S.	Anglais	Technologie	
9h à 10h	E.P.S.	E.P.S.	Histoire	Technologie	
10h à 10h30	la récréation				
10h30 à 11h30	Géographie	Mathématiques	Français	Mathématiques	Français
11h30 à 12h30	la pause déjeuner				
12h30 à 14h	Mathématiques	Français	Français	Sciences	E.P.S.
14h à 15h	Anglais	Informatique		Mathématiques	Musique
15h à 16h	Français	Sciences		Anglais	Français
16h à 17h		Sciences			

Départs

train n°	heure	destination	voie
6191	07h37	Avignon	Lyon-St Exup
6905	07h37	Grenoble	Lyon-St Exupéry tgv • Grenoble
152835	07h49	Montereau	
6419	07h49	Bourg St Maurice	
8241	07h49	Milano Garibaldi	
8605	07h53	Lyon Perrache	
9261	08h03	Lausanne	
8205	08h07	Béziers	



Français Opérationnel et Contextualisé pour Adultes en Apprentissage de la Lecture-Ecriture

Le projet – Les partenaires – Les finalités

- Projet européen ERASMUS + sur 3 ans lancé en 2018
- Partenaires : FEI et RADya en France – CLAE au Luxembourg – Proforal en Belgique

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

radya

CLAE
ASBL
reconnue d'utilité publique

Proforal
asbl

- La finalité du projet est d'améliorer la formation des formateurs en donnant des outils adaptés aux adultes migrants non-lecteurs non-scripteurs souhaitant apprendre le français. Les apprenants doivent avoir un niveau de compréhension orale au minimum A1.

Les étapes et productions du projet européen

- Un état des lieux de la recherche et des ressources existantes
- Vingt fiches pédagogiques conçues par le RADyA puis transposées à la Belgique et au Luxembourg
- Trois modules de formation à distance en phase de test
 - **Didactiser des supports authentiques**
 - **Développer la compréhension écrite**
 - **Développer l'expression écrite**
- Une publication de recommandations

Partis pris pédagogiques des fiches FOCAALE

- Répondre aux besoins des apprenants
 - Utiliser des documents écrits complexes du quotidien
 - Développer les compétences cognitives
 - Entrer dans l'écrit par le sens et non par le code
- ⇒ le code est abordé une fois que le document est compris
- Viser l'usage de ce qui est appris dans sa vie quotidienne

Apprendre à lire avec des documents authentiques

Liste des documents:

- Formulaire
- Feuille de route
- Plan de ville
- Signalétique à l'hôpital
- Ordonnance
- Notice de lait maternisé
- Emploi du temps scolaire
- Panneaux d'affichage
- Catalogue promotionnel
- Recette de cuisine
- Quittance de loyer
- SMS
- Borne de transport urbain
- Relevé de compte bancaire
- Avis de passage (note d'information)
- Rendez-vous en ligne à la préfecture
- Offre d'emploi
- Contrat de travail
- Programme des spectacles
- Une de journal municipal

Une progression rigoureuse

PROPOSITION DE PROGRESSION EN SPIRALE DE LA SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

De la séance 2 à la séance 4, on démarrera par une activité de mise en route permettant à chaque fois de faire le lien avec la séance précédente.

Séance 1	Séance 2	Séance 3	Séance 4
Découverte de la thématique	Validation de la compréhension du relevé bancaire	Identification des opérations bancaires	Identification de mots-clés en lien avec les opérations bancaires
Identification des documents bancaires	Repérage des parties du relevé	Repérage d'informations clés	Repérage de mots-clés et de données chiffrées
Repérage d'informations saillantes sur le relevé	Compréhension des colonnes crédit et débit	Compréhension des abréviations	Segmentation en syllabes
Repérage de mots-clés		Segmentation en syllabes	
Mémorisation de mots-clés	Mémorisation des mots-clés	Lecture et écriture du vocabulaire du relevé	Transfert des connaissances sur un nouveau relevé
Lecture et écriture des mots-clés	Segmentation en syllabes		

Des activités ludiques faciles à mettre en œuvre

- Recherche (soulignement)
- Questionnement , inférence
- Puzzle
- Etiquettes à ordonner
- Appariement (memory)
- Exercices à trous
- Quiz

Les apprenants sont actifs et mobilisent les stratégies d'apprentissage favorisant la prise d'indices, l'hypothèse, l'inférence, la déduction, l'accès au sens, la systématisation, la mémorisation et donc l'usage.

Pour accéder aux fiches FOCAALE

- ASLWEB : <http://www.aslweb.fr/ressources/>
- Réseau Alpha : <https://www.reseau-alpha.org/malette-du-formateur/outils/55fd6-fiches-pedagogiques-focaale>
- FEI+ :
- Et en savoir plus lors de la rencontre réseau RADyA en visio le mercredi 9 juin 2021 de 9h à 12h :
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZkT8oZkfHCJLRGnNbanLjQkoiqcNemcFJuvuNOf8oWsLsMw/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0>