

# PARLER MATHS

Fiches pédagogiques en mathématiques

*Rencontre thématique, Réseau Alpha – jeudi 9 décembre 2021*

*« Outils et ressources pédagogiques pour l'apprentissage des mathématiques »*



# Présentation du CEFIL

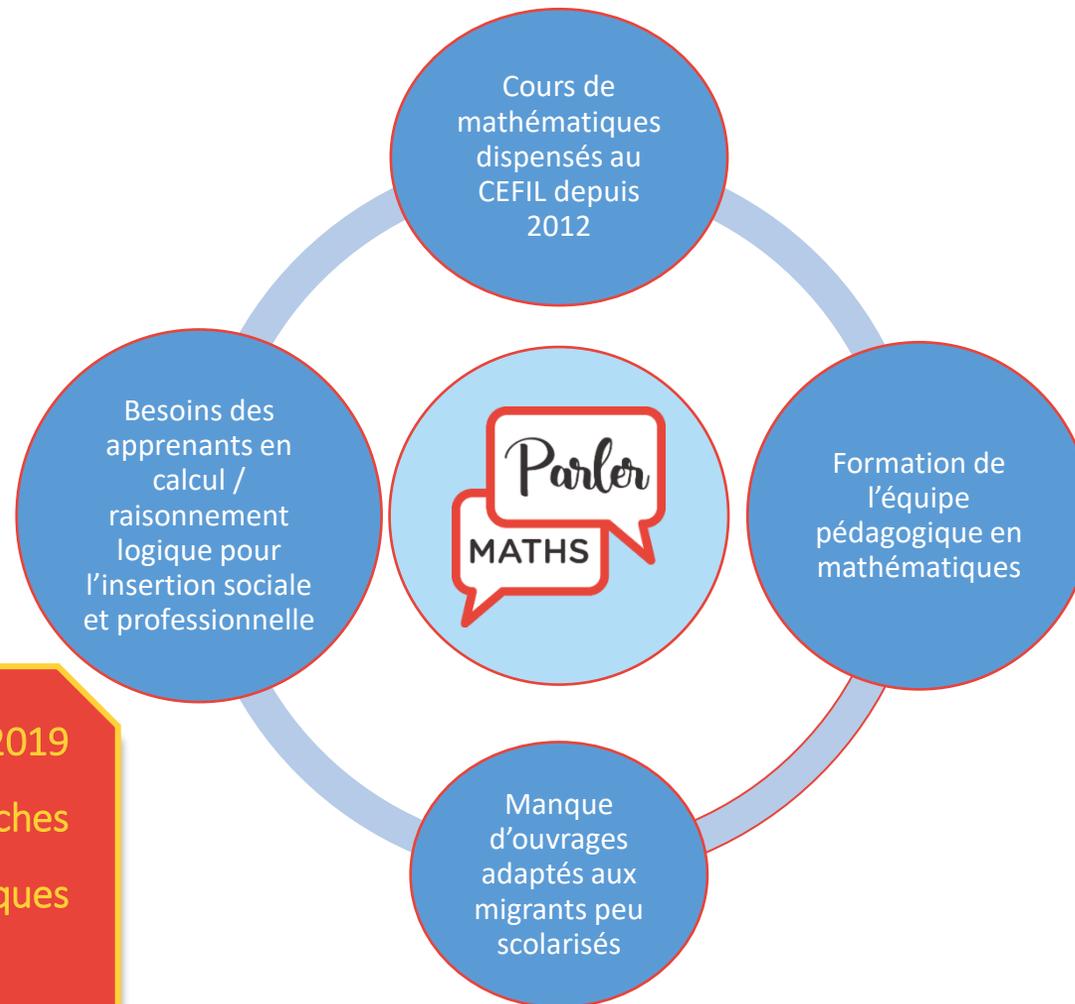


Organisme de formation à Paris (statut associatif) [www.cefил.org](http://www.cefил.org)

• 4 axes de travail :

- formation en français auprès d'apprenants principalement migrants et non / peu lecteurs-scripteurs dans leur langue maternelle ;
- formation de formateurs FLI ;
- évaluation en français (Réseau EIF-FEL)  ;
- ingénierie pédagogique  .

# Genèse de Parler Maths



Financement DAAEN obtenu en 2019 pour la réalisation de fiches pédagogiques en mathématiques téléchargeables gratuitement

→ Formalisation de nos cours



# Les fiches pédagogiques



Public : adultes migrants peu lecteurs-scripteurs, ayant été peu scolarisés dans leur langue maternelle (A1.1 acquis à l'écrit) et communiquant à l'oral en français (A2 oral minimum).



→ apprenants sans passé scolaire fort, qui ne maîtrisent pas les concepts, ou ne les ont pas encore formalisés d'un point de vue théorique et langagier.

Les fiches présentent une méthode, néanmoins chacun adaptera à son public notamment :

- la progression
- l'animation du cours
- le ratio systématisation / accès au sens logique

# Les fiches pédagogiques



## La structure des « fiches » :

- 1 fiche formateur (FF)
- 1 fiche apprenant (FA)
- 1 fiche matériel (FM)
  
- Éventuellement, une piste audio



Chaque fiche est identifiable par un bandeau et un fanion spécifique.

Les fiches sont complémentaires, la FA et la FM ne doivent pas être utilisées sans la FF !

# Les fiches pédagogiques



## La Fiche Formateur (FF)

FICHE  
FORMATEUR

- Page de garde : présentation de la fiche (module, titre, objectifs, public, prérequis, durée, supports et équipements)
- Séquence pédagogique déroulée pas à pas.
- Plusieurs étapes :
  1. Mise en route
  2. Compréhension
  3. Réflexion numérique
  4. Systématisation
  5. Application
  6. Ce qu'il faut retenir

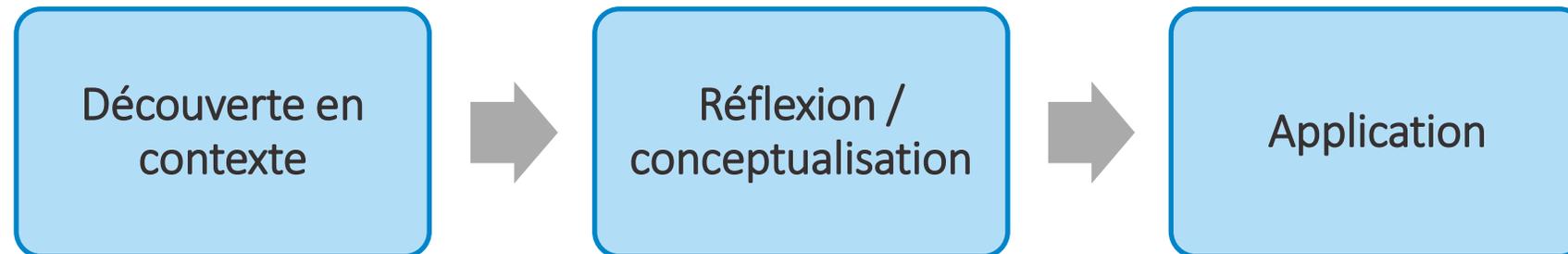
# Les fiches pédagogiques



## L'approche pédagogique :

L'approche reprend celle de l'enseignement du FLE :

FICHE  
FORMATEUR



Retrouvez toutes les explications méthodologiques dans le Livret de présentation.



# Les fiches pédagogiques



- Organisation par tableau : 1 tableau = 1 activité

Activité : Rappelle-moi !	Matériel	Modalités d'animation
Faire écouter le message aux apprenants : <i>Salut, c'est Marco. Écoute, là je t'appelle avec mon téléphone mais je n'ai plus de batterie. Tu peux me rappeler sur le téléphone de ma collègue Sandra s'il te plaît ? C'est le 07 12 85 58 61. Ah non désolé je me suis trompé, c'est 71 à la fin.</i>	 piste audio	 en collectif, les apprenants sont assis.
1 <sup>re</sup> écoute. Poser les questions suivantes : <i>Qui appelle ? Quelle est la demande ? À quel numéro faut-il le rappeler ?</i>		

FICHE  
FORMATEUR

- Pictogrammes pour indiquer

les modalités d'animation

et

le matériel.



- Code couleur : discours du formateur indiqué par *une écriture bleue italique*.

Les verbatims du formateur ne sont que des suggestions pour guider le formateur.

Celui-ci pourra adapter ses explications en fonction de ses habitudes langagières et de la compréhension des apprenants.

# Les fiches pédagogiques



## La Fiche Matériel (FM)

➤ Elle fournit le matériel à manipuler par les apprenants.



FICHE  
MATÉRIEL

➤ Il suffit d'imprimer / découper les documents en suivant les indications :

Matériel	Activité	Consignes d'impression
1 planche monnaie	Étape 3 Activité « Conceptualisation » Étape 5 Activité « À la caisse »	Imprimer en couleur et découper 1 planche monnaie par binôme.
1 planche produit	Étape 5 Activité « À la caisse »	Imprimer et découper les lots d'étiquettes (1 lot par binôme).

 **Imprimer seulement en recto**

# Les fiches pédagogiques



## La Fiche Apprenant (FA)

- Elle est à destination de l'apprenant.
- Fiche directement imprimable, photocopiable, et utilisable en formation.

À utiliser après avoir pris connaissance de la démarche globale de la séquence  
→ Ne pas omettre toutes les parties introductives et réflexives proposées dans la FF.

- Exercices visant à systématiser la ou les notion(s) travaillée(s).

FICHE  
APPRENANT

MANIPULER LES NOMBRES DÉCIMAUX AVEC LA MONNAIE

4. Pour chacun des prix, écrivez le « prix rond » qui le précède et celui qui le suit :

Avant...		Après...
6 €	6,50 €	7 €
—	9,55 €	—
—	14,25 €	—
—	18,10 €	—
—	26,05 €	—
—	10,90 €	—
—	88,99 €	—

5. Écrivez tous les prix possibles entre 5,10€ et 5,30€ :

5,10€ \* \* \* \* \* 5,18€ \* \* \*

5,21€ \* \* \* 5,24€ \* \* \* \* \* 5,30€

6. Écrivez tous les prix possibles entre 11,95€ et 12,12€ :

11,95€ \* \* 11,97€ \* \* \* \* \*

12,04€ \* \* \* \* 12,08€ \* \* \* \* 12,12€

# Les fiches pédagogiques



## La liste des 27 fiches :

<b>0. Ressources transversales</b>	
0.1	Connaître le vocabulaire des mathématiques
0.2	Calculer mentalement
0.3	Apprendre en jouant
0.4	Utiliser une calculatrice
<b>1. Connaissance des nombres</b>	
1.1	Lire et écrire les nombres de 0 à 99
1.2	Lire et écrire les nombres de 0 à 999 : décomposer un nombre
1.3	Lire et écrire les nombres au-delà de 1 000
1.4	Comparer les nombres entiers
1.5	Manipuler les nombres décimaux avec la monnaie
1.6	Exprimer des quantités avec les fractions simples
1.7	Manipuler les nombres décimaux et les fractions décimales
<b>2. Calcul et résolution de problèmes simples</b>	
2.1	Poser et effectuer une addition
2.2	Poser et effectuer une soustraction
2.3	Résoudre un problème simple d'addition ou de soustraction en utilisant la calculatrice
2.4	Poser et effectuer une multiplication simple
2.5	Comprendre le sens de la division
2.6	Résoudre un problème simple de multiplication ou de division en utilisant la calculatrice
<b>3. Exploitation et gestion des données numériques</b>	
3.1	Lire et comprendre des informations dans un tableau
3.2	Lire et interpréter des graphiques simples
3.3	Comprendre et utiliser le principe de proportionnalité
3.4	Comprendre et utiliser un pourcentage
3.5	Appliquer une augmentation ou une réduction
<b>4. Mesures et grandeurs</b>	
4.1	Mesurer des longueurs : construire le système métrique
4.2	Mesurer des longueurs : convertir des longueurs
4.3	Peser des solides et doser des liquides
4.4	Calculer des durées
<b>5. Géométrie</b>	
5.1	Connaître les figures géométriques usuelles

# Le téléchargement

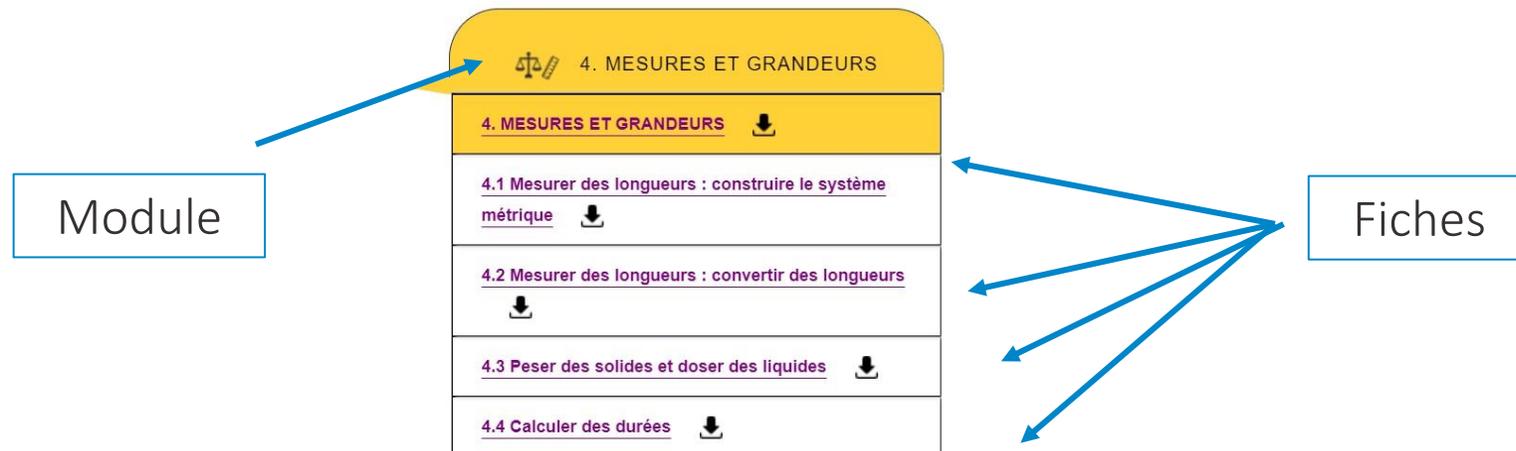


## Comment télécharger les fiches pédagogiques ?

1 Aller sur le site internet du cefil <https://cefil.org>

→ rubrique Projets d'ingénierie pédagogique > Parler Maths

2 Choisir la fiche ou le module à télécharger et cliquer dessus



# Le téléchargement



3 Cliquer sur « télécharger »

Cliquer ici

TÉLÉCHARGER	
Télécharger	61
Taille du fichier	872 KB
Nombre de fichiers	1
Date de création	janvier 3, 2021
Dernière mise à jour	janvier 3, 2021

PM\_1-1  
PM\_1-1\_Lire et ecrire les nombres de 0 a 99-20201231T223334Z-001

4 Récupérer le dossier au format .zip dans le dossier « téléchargements » et l'enregistrer dans le dossier qui convient.

Puis faire un « clique droit » (sur PC) et « extraire tout »

**Ouvrir**  
Ouvrir dans une nouvelle fenêtre

- Partager avec Skype
- Share with Skype

---

Extraire tout...

<https://cefil.org/fiches-pedagogiques-parler-maths/>

Si la structure dans laquelle vous travaillez souhaite participer à une formation de formateurs pour la prise en main des fiches pédagogiques, contactez-nous :



01 40 38 67 76

[contact@cefil.org](mailto:contact@cefil.org)



LE PARCOURS  
D'INTÉGRATION  
RÉPUBLICAINE

